



**Министерство образования и науки Чеченской Республики**

# **Обсуждение вопроса о переходе школ Чеченской Республики на профильное обучение**

**Департамент по контролю (надзору) в сфере образования**

**май 2024**

## Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется переход на профильное обучение

- Часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Статья 17.1 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (статья введена 19 ноября 2021 года)
- Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

## **Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется переход на профильное обучение**

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)**

- **Статья 17.1 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (статья введена 19 ноября 2021 года) :**

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения допускается в случаях и в порядке, установленных **Правительством Чеченской Республики.**"

- **Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»**

**Утвердить прилагаемый **Порядок** организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (п. 1 данного постановления)**

**Часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством **субъекта Российской Федерации.**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями:**

Организация индивидуального отбора при приеме в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены **законодательством субъекта Российской Федерации** (п. 18 данного Порядка)

**Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371  
"Об утверждении федеральной образовательной программы  
среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)**

В ФОП есть 19 примерных учебных планов по профилям с вариациями предметов, изучаемых на углубленном уровне. Каждый включает расписание для пятидневной и шестидневной учебной недели.

# Единое содержание общего образования

На портале: [edsoo.ru](http://edsoo.ru) есть федеральные рабочие программы предметов как для базового уровня так и для углубленного уровня

## Варианты федеральных учебных планов СОО

Профиль	Предметы и курсы для углубленного изучения	Без родного языка	С родным языком
<b>Технологический</b>	Инженерный: — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика); — физика	Учебный план Вариант 1 (№ 1)	Учебный план (№ 14)
	Информационно-технологический: — математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика); — информатика	Учебный план Вариант 2 (№ 2)	Учебный план (№ 15)
<b>Естественно-научный</b>	Химия и биология	Учебный план (№ 3)	Учебный план (№ 16)

# Варианты федеральных учебных планов СОО

## Гуманитарный

Литература и обществознание	Учебный план Вариант 1 (№ 4)	Учебный план (№ 18)
Литература и иностранный язык	Учебный план Вариант 2 (№ 5)	–
Литература и история	Учебный план Вариант 3 (№ 6)	–
История и обществознание	Учебный план Вариант 4 (№ 7)	–
Иностранный язык и история	Учебный план Вариант 5 (№ 8)	–
Иностранный язык и обществознание	Учебный план Вариант 6 (№ 9)	–

## Варианты федеральных учебных планов СОО

### Социально-экономический

Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание

Учебный план Вариант 1 (№ 10)

Учебный план (№ 17)

Математика (алгебра и начала матанализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание и география

Учебный план Вариант 2 (№ 11)

–

Обществознание и география

Учебный план Вариант 3 (№ 12)

–

### Универсальный

Школа сама определяет два предмета для изучения на углубленном уровне

Учебный план (№ 13)

Учебный план (№ 19)

Решите, какие варианты учебных планов больше **подходят вашей школе**. Можете разработать **несколько учебных планов одного или разных профилей обучения**. Если нет подходящего федерального варианта – **скорректируйте предложенные**. Можно добавить в план время на конструирование выбора ученика, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, консультирование с тьютором, психологом, учителем, директором **(п. 131.16 ФОП СОО)**.

## Алгоритм действий муниципального департамента (отдела) образования

1. Взять под личный контроль процесс перехода на профильное обучение.
2. Издать нормативно-распорядительный акт (приказ) о переходе на профильное обучение с определением конкретных профилей в подведомственных школах
3. Провести разъяснительную работу с родительской общественностью
4. Данную информацию разместить на сайте департамента (отдела) .

## Предложения по введению профильного обучения. Алгоритм действий.

1. Провести опрос учащихся и родителей по выбору профиля обучения.

2. Классным руководителям систематизировать результаты опроса и составить списки учеников, которые планируют продолжить обучение в 10 классе вашей школы.

3. Разработать и утвердить локальный нормативный акт «Положение о профильном обучении», в котором необходимо закрепить принципы формирования профилей и комплектования профильных классов.

4. Каждой школе определиться с профильными классами на уровне среднего общего образования.

5. Прописать профили в порядке приема на обучение в 2024-2025 учебном году.

6. Издать приказ об организации индивидуального отбора в профильные 10-е классы.

7. Проинформируйте родителей и учеников об условиях индивидуального отбора заранее, разместив информацию на официальном сайте и стендах школы.

**Спасибо за внимание.**