

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЙУХЪ «Гуьмсера йукъбера ишкол №4»)

ПРИКАЗ

30.08.2022 года

г.Гудермес

№ 131/1

**Об утверждении Программы поддержки
методических объединений МБОУ «Гудермесская
СШ № 4» на 2022/2023 учебный год**

В целях совершенствования системы методической работы, обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности,

приказываю:

1. Утвердить
 - 1.1. Программу поддержки методических объединений, МБОУ «Гудермесская СШ № 4» на 2022/2023 учебный год (далее – Программа) (приложение 1).
 2. Заместителю директора по учебной работе, Эделгериевой З.З.:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников настоящий приказ.
 - 2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программы, заседаний МО.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Мехиева Э.Х.

ПРОГРАММА
поддержки школьных методических объединений (ШМО)
МБОУ «Гудермесская СШ № 4»
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

Цель работы:

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

Задачи работы:

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.

2. Обеспечение экспериментальной работы.

3. Развитие олимпиадного движения.

4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Разработка рабочих программ для 1-4 и 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- изучение структуры современного урока;
- анализ методической деятельности и планирование на год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
- пополнение методических копилки участников ШМО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

5. Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Планы заседаний

1-е заседание

Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.	Обсуждение проблемных вопросов при переходе на обучение в соответствии с ФГОС;	Члены МО
2.	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества школьного филологического образования, в совершенствовании основных образовательных программ.		Члены МО
3.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендации для дальнейшей работы с одарёнными детьми.	Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; выработка рекомендаций для дальнейшей работы с одарёнными детьми.	Члены МО

2-е заседание

Вопросы составления технологической карты уроков русского языка и литературы

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Общие положения конструирования технологической карты урока.	Обсуждение вопросов, связанных с составлением технологических карт уроков русского языка и литературы;	Члены МО
2.	Подготовка технологической карты в соответствии с этапами современного урока.	выработка рекомендаций для составления карт педагогами словесниками.	Члены МО
3.	Формулировки деятельности учителя и обучающихся при составлении технологической карты.		
4.	Разработка рекомендаций по составлению и использованию технологических карт уроков.		

3-е заседание

Проблема повышения мотивации учащихся при изучении русского языка и литературы

№	Содержание	Цели	Ответственные
1.	Педагогические приёмы, методы и упражнения для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой.	Конкретизировать приёмы и методы, используемые для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой; показать их практическое применение.	Члены МО
2.	Фрагменты уроков с использованием подобных приёмов: «Вечные ценности в рассказе А. Костюнина «Совёнок».		Члены МО
	«Дорога добра в сказке О. Уайльда «Счастливый принц».		Члены МО
	«Двойники Раскольникова. Свидригайлов – «бездна пошлости, бездна страстей, бездна страданий».		Члены МО
	Урок-игра «Путешествие в страну «Наречие».		

4-е заседание

Тема: «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Разные формы работы с учащимися на уроках математики.	Открытый урок	Руководители ШМО
2.	Популярные идеи и методы решения экономических задач ЕГЭ № 17 (профильный уровень).	Опыт работы	Учитель математики
3.	Современный УМК с точки зрения реализации системно - деятельностного подхода в обучении в контексте требований ФГОС нового поколения. Руководители ШМО	Информация	Руководители ШМО
4.	Результаты школьных, муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ	Руководители ШМО

3-е заседание

Тема: «Введение ФГОС в среднее общее образование: успехи и проблемы, пути решения»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум

№	Содержание	Форма проведения	Исполнитель
1.	Мотивация учебной деятельности и ее формирование.	Открытое занятие	Руководители ШМО
	Разные формы работы с учащимися на внеурочной деятельности по математике.		
2.	Презентация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО	Опыт работы Круглый стол	Все учителя школ, ведущих внеурочную деятельность (электронный или бумажный вариант)
3.	Математический квест.	Практическое занятие	Учитель математики
4.	Использование электронных ресурсов	Информация	Руководители ШМО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

Используемые ресурсы:

<https://1сентября.рф/>

<https://infourok.ru/>

<https://portalobrazovaniya.ru/>

<https://уроки.рф/> <https://multiurok.ru/>