

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЬ «Гуьмсе́ра юккье́ра ишкол №4»)

ПРОТОКОЛ №1
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«30» августа 2021 г.

Членов ШМО: 9 учителей, присутствовали: 9 учителей:

Умарпашаева Р.А.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Яндаев М.Р.	–	учитель информатики;;
Исраилова Х.Ш.	–	учитель математики;
Ибрагимова М.А.	–	учитель математики;
Хамидова М.А.	–	учитель математики.
Абдушахидова Н.Р.	-	учитель математики
Эмзаева Б.З.	-	учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике за 2020-2021 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования.
2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год;
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год;

1. Об анализе результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2020-2021 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1.1. Исраилову Х.Ш., учителя математики, которая проанализировала результаты ОГЭ.

Освоенные элементы: хорошо – практически все задания за исключением заданий: № 8 на применение свойств степеней и вычисления с ними, №16 геометрической задачи на взаимосвязь радиуса описанной около квадрата окружности, выраженного рациональным числом и стороны квадрата.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, тем, что данные задания содержат какой-то нюанс в условии, либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, не всегда правильно отвечают на вопрос поставленный в задании, не учат формулы, не все добросовестно относятся к выполнению работы, над чем предстоит в дальнейшем работать.

1.2. Слушали: Исраилову Х.Ш., учителя математики, которая проанализировала результаты ГВЭ, ЕГЭ проф. в своем 11 классе по математике:

Из заданий базового уровня низок процент выполнения 1 и 14 заданий, так же низок процент выполнения заданий повышенного уровня сложности с 27 по 32.

Отработке проблемных тем следует обратить больше внимания в течение следующего учебного года. Так же очень низок процент выполнения заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом, а так же заданий с развернутым решением, так как двухчасового курса физики недостаточно для отработки устойчивых навыков решения подобных задач.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

Срок: в течение года.

2. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 – 2022 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 9 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

3. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Яндаева М.Р.. учителя информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса.

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

3. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 30.08.2021.

Руководитель ШМО:

Умарпашаева Р.А.

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ№4»)

МУ «Гуьмсан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЬ «Гуьмсера юккьера ишкол №4»)

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«30» октября 2021 г

Членов ШМО: 9 учителей, присутствовали: 9 учителей:

Умарпашаева Р.А.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Яндаев М.Р.	–	учитель информатики;;
Исраилова Х.Ш.	–	учитель математики;
Ибрагимова М.А.	–	учитель математики;
Хамидова М.А.	–	учитель математики.
Кимаев Х.А.	-	учитель физики;
Абдушахидова Н.Р.	-	учитель математики
Эмзаева Б.З.	-	учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Образовательный проект «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты.
2. Система подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022.
3. Подготовка к ЕГЭ по математике 2022.

1. Об образовательном проекте «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результатах.

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих свой образовательный проект: «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты, объяснила из чего строится проект и как можно презентовать его результаты. Также предложила данную форму проекта за основу. Проект и его презентацию скинула каждому из присутствующих на эл. адрес.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. О системе подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021.

СЛУШАЛИ: Ибрагимову М.А., учителя математики, представила вниманию присутствующих свою систему подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

3. О подготовке к ЕГЭ по математике 2022.

СЛУШАЛИ: Исраилову Х.Ш., представила вниманию присутствующих свою систему работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время, начала со слов: «Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, которая и вызывает трудности у многих учащихся. Однако мы понимаем, что есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Возникает вопрос: «Как сделать так, чтобы каждый ребенок лучше, чем ранее, развил свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике?»

Подготовка к ЕГЭ требует как от учителя, так и от ученика полной выкладки, это, конечно, огромный труд. Для того, чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен всячески поддерживать, вдохновлять ученика своей неутомимостью применяя многочисленные формы и методы работы по подготовке к итоговой аттестации.

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ЕГЭ на уроках, внеклассных мероприятиях (в течение года).
4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).
5. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).
6. Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).
8. Участие школьников в интернет - олимпиадах, выездных олимпиадах ВУЗов, международном конкурсе «Кенгуру выпускникам».

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Ознакомление с нормативными документами (в течение года).
2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ЕГЭ на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
3. Ознакомление родителей с источниками информации о ЕГЭ (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).
4. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ЕГЭ:
 - ознакомление с результатами диагностических работ;
 - ознакомление с результатами индивидуальной работы;
5. Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

III. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов, сайтов для подготовки к экзамену (сентябрь)
2. Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ (в течение года).
3. Индивидуальная работа с учащимися на сайтах.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕГЭ?

1. Вычислительные навыки.
2. Обязательное знание правил и формул.
3. Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.
4. Проверка знаний и умений учащихся.
5. Система работы учителя математики с родителями.

Я надеюсь, что предложенная система подготовки к ЕГЭ по математике позволит учащимся получить достойный результат.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Срок: в течение 2021-2022 учебного года.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Рук.ШМО

Умарпашаева Р.А.