

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «Гуьмсера юккьера ишкол №4»)

Протокол №3
совещания при директоре

«28» октября 2021 г.
чел.

Присутствовало- 67

Повестка дня:

1. Контроль за организацией и проведением предметных недели по русскому языку и литературе.
2. Контроль за организацией и проведением предметной недели по английскому языку.
3. Подготовка к ГИА . Итоги диагностических работ по математике и русскому языку в 9,11 классах.

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Джамалдиеву Ф.Н., внеклассная работа по предметам имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности. Форм внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя. В нашей школе такие недели получили широкое распространение и проводятся по всем изучаемым предметам. Они требуют длительной и тщательно продуманной подготовки. О проведении предметной недели учителя извещают учащихся заранее, подготовка идет заблаговременно, составляется план мероприятий. Силами учащихся выпускаются газеты с кроссвордами, чайнвордами, головоломками, ребусами. К началу недели соответствующим образом оформляются кабинеты и фойе школы. Все мероприятия проводятся согласно плану.

Решили:

- продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника..
- создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;

- педагогам шире привлекать ИКТ по подготовке и проведении уроков для повышения их эффективности.

- разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР

Джамалдиеву Ф.Н., она ознакомила присутствующих результатами диагностической работы в 11 классе. В соответствии МБОУ «Гудермесская СШ №4» и с планом МУ «Управление образования Гудермесского района» и на основании приказа № 193 от 20.10.21 г. МУ «Управление образования Гудермесского района» «О проведении диагностических работ по математике и русскому языку среди обучающихся 11-классов» и Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, в целях обеспечения и соблюдения единых требований к процедуре государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году (далее-ГИА)

Результаты представлены в следующей таблице:

Класс		Математика				% качес/успев	Русский язык				% качес/успев
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	15	-	10	5		66/100	3	7	1	4	66/73
11 «Б»	16	-		3	13	0/20	1	-	13	2	7/93
Итого	31	-	10	8	13	32/58	4	7	14	6	35/80

Результаты диагностических работ в 9 класс:

Всего обучающихся в 9 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
Математика	175	0	30	97	48	17	73	9
Русский язык	158	6	9	85	65	12	63	

Решили:

-проанализировать результаты пробных диагностических работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

-продолжить работу по подготовке к ГИА-2021;

-учителям предметникам 11 класса Ираиловой Х.Ш., Юсоповой, Мачиговой Л.А., Ибрагимовой М.А.

-проводить дополнительные занятия в неурочное время;

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-заместителю директора по УВР Джамалдиевой Ф.Н. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 11 класса.

Председатель :

Э.Х.Мехиева

Секретарь :

А.О.Дадаева

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални клоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «Гуьмсе́ра юккье́ра ишкол №4»)

Протокол №4
совещания при директоре

«29» ноября 2021 г.

Присутствовало- 57чел.

Повестка дня:

1. Подготовка к ГИА . Итоги пробного итогового сочинения .
2. Подготовка к ГИА. Итоги диагностической работы по математике профильного уровня.
3. Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода на уроках физкультуры в 10 классах.
4. Итоги предметных недель математики , физики и информатики и ИКТ.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях, своевременность проведения инструктажей по технике безопасности.

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по УР Джамалдиеву Ф.Н. , она сказала что пробное итогового сочинение писали 30 учащихся МБОУ «Гудермесская СШ № 4 », представила результаты в таблице

Класс	По списку	Писали	Зачет	Незачет
11 «А»	15	15	13	2
11 «Б»	16	15	8	7

Анализ сочинений (изложения) :

Всего в итоговой сочинении участвовали 30 человек..

- Объем сочинения – не менее 250 слов;
- Получение зачёта по первому и второму критерию обязательно;
- Получение дополнительного зачёта по одному из трех других критериев.

Оценивали сочинение в системе «зачет» или «незачет» в соответствии с критериями оценивания сочинений. Проверка осуществлялась ручками с чернилами красного цвета... Итоги работ довели до сведения учителей-предметников, классного руководителя, обучающихся и их родителей (законных представителей), обсуждались на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Комплексный анализ текстов сочинений (изложений) (соответствие теме (содержанию), аргументация, привлечение литературного материала (логичность изложения), композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность) разбираются на уроках.

По второму вопросу выступила Джамалдиева Ф.Н зам. директора по УР представила результаты диагностической работе по математике профильного уровня

Результаты представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО уч-ся	Кол-во баллов	оценка
1	Алихаджиев Ансар Алиханович	0	2
2	Датагаев Идрис Саидович	2	2
3	Исраилова Самрат Ильясовна	0	2
4	Сапаев Ахмед Асламбекович	3	2
5	Таймасханов Магомед Самрудиевич	1	2
6	Цуцуева Амина Руслановна	0	2
7	Эмзаев Халид Салавдиевич	2	2
8	Яшуркаева Хадижат Супьяновна	2	2

Выводы по итогам диагностики:

По результатам можно сказать что в основном учащиеся справились заданиями первой части, ни одно задание из 2 части не выполнено правильно. Исходя из этого можно спокойно сказать что дети не готовы к экзамену по математике П.У..

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 11 классов.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Джамалдиеву Ф.Н., она подчеркнула, что учитель, работающие в рамках ФГОС, подводят учащихся к теме и целям урока разнообразными методами, а учащиеся затем озвучивают тему, цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока и плавно переходят к основной его части. Яхьяев Х.Б. работает в 5,10,11 классах по обычной системе преподавания. Следует отметить, что каждая задача и каждое задание предельно конкретно формулируются и доступно обосновываются с учетом состояния и возможностей занимающихся, а нередко и их настроения и потребностей.

Огромное значение учителя отводят проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания.

Решили:

-необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой;
-учителю физической культуры Яхьяеву Х.Б. продолжить работу по направлению укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по МР Эделгериеву З.З., она в своем выступлении подчеркнула, что открытые уроки по математике, физике следующие учителя :

1. Абдушахидова Н.Р. провела открытый урок в 6 класс на тему «Действия с целыми числами».
2. Эмзаева Б.З. провела математическую викторину «Веселая математика» среди учащихся 5 класса.
3. Хамидова М.И. провела внеклассное мероприятие по математике КВН в 7 «А» классе по теме «Многочлены стандартного вида».
4. Умарпашаева Р.А. провела внеклассное мероприятие в 8 «В » классе «Суд над четырехугольниками».
5. Ибрагимова М.А. провела открытый урок по теме «Решение неравенств второй степени»
6. Кимаев Х.А. провел открытый урок по физике в 8 «А» классе на тему «Электрические явления»
7. Исраилова Х.Ш. провела внеклассное мероприятие по математике для учащихся 11класса игра «Слабое звено». Так же был организован конкурс стенгазет среди учащихся 5-11 классов.

Цель: привитие интереса к предметам математического цикла, развитие нестандартного и логического мышления у учащихся, воспитание уважительного отношения к сопернику и умения объективно оценивать свои знания.

Решили:

- Планировать целенаправленную работу по применению на практике принципов системно-деятельностного подхода.
- Разнообразить методы формирования способностей обучающихся к самостоятельному, личностно значимому целеполаганию.
- Подобрать оптимальный инструментарий для критериального оценивания метапредметных результатов, включать реальные жизненные ситуации в практику своей работы с учащимися.
- При подготовке к уроку и его планировании осуществлять подбор заданий, способствующих самооцениванию и взаимооцениванию.
- Разнообразить методы самостоятельной работы с предметной информацией.

По пятому вопросу слушали руководителя ОБЖ Усманова Б.М. (справка прилагается).

Председатель:

Э.Х.Мехиева

Секретарь:

А.О.Дадаева

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални клоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «Гуьмсе́ра юккье́ра ишкол №4»)

Протокол № 7
совещания при директоре

«26» февраль 2021г.
Присутствовало -55чел.

Повестка дня:

1. Соответствие уроков требованиям ФГОС на уроках: математики -1-х кл; истории -7 кл.
2. Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала.
3. Контроль за ходом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11-х классов.
4. Итоги итогового устного собеседования по русскому языку

По первому вопросу слушали зам. директора Эдельгериеву З.З., она в своей справке отметила что в основном, уроки традиционные, оценки выставляются и домашнее задание даётся, объем соответствует норме. Отсутствует внедрение современных технологий и методов обучения, демонстрируемых и обсуждаемых на заседаниях и семинарах городского МО. Педагог не готовит к урокам необходимый иллюстративный и дидактический раздаточный материал, имеет место необъективность оценивания: учащиеся оцениваются за активность, а не за конкретные результаты.

Учитель хорошо владеет программным материалом. Уроки имеют развивающую направленность. Учитель использует в своей работе карты, проводит работу над понятиями, учащиеся учатся выделять главное, анализировать, составлять схемы под руководством учителя. На уроках учащиеся организованны. Дети проявляют интерес к изучаемому предмету. Учащиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод, научены составлять собственное суждение.

Решили:

1. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
2. Использовать при проведении уроков разноуровневые задания;
3. Использовать более углубленно элементы современных педагогических технологий.

По второму вопросу слушали зам директора по УВР, Джамалдиеву Ф.Н. она зачитала справку. (прилагается)

Решили:

По третьему вопросу слушали зам директора по УВР, Джамалдиеву Ф.Н. она в своем выступлении отметила, что в целях подготовки обучающихся 9,11 классах к государственной итоговой аттестации (ГИА-2021). В соответствии с планом подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Были проведены диагностические работы (русский язык, математика и по выбранным предметам), результаты представлены в следующей таблице:

Класс		Математика				% качес/успев	Русский язык				% качес/успев
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	17	-	1	9	7	6/58	-	3	7	5	17/58
9 «А»	34	-	3	6	15	8/26	-	6	5	23	14/32
9 «Б»	32	-	1	6	25	3/21	-	1	5	23	3/18
9 «В»	31	-	-	7	24	0/22	-	-	7	24	0/22
9 «Г»	30	-	1	7	22	3/26	-	1	6	23	3/22
9 «Д»	31	-	1	5	25	3/19	-	-	5	26	0/16
Итого	175	-				18/79	-				14/85

Класс		Математика П.У.				% качес/успев	Обществознание				% качес/успев
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	4	-	2	2	-	50/50	-	-	2	2	0/50
Итого	4	-	2	2	-	50/50	-	-	2	2	0/50

Решили:

1. Проанализировать результаты диагностических работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжить работу по подготовке к ГИА-2022,
3. Учителям предметникам 9 классов Юсуповой А.Х., Дакаевой Х.Н., Ибрагимова М.А., Яндаевой Р.С., Оччерхажиевой А.К.:
 - проводить дополнительные занятия в неурочное время;
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

4. Заместителю директора по УВР Джамалдиевой Ф.Н. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 классов.

По четвертому вопросу слушали зам. директора Джамалдиеву Ф.Н., она в своем выступлении отметила, что итоговое собеседование прошло 9 февраля 2022 г. в пяти подготовленных аудиториях начало 10.00. Участников было 182, зачет получили -164 учащихся, незачет получи -14 учащихся, лучший результат -19 баллов, % успеваемости -90.

Решили:

3. Учителю русского языка и литературы Юсуповой А.Х., Мачиговой Л.А. вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования проблемам в знаниях и умениях учащихся 9-ых классов.
4. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
5. Заместителю директора по УВР Джамалдиевой Ф.Н. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 ,11 классов.

Председатель :
Секретарь :

Э.Х.Мехиева
Р.Р.Яндаева