

Протокол № 4
педсовета от 08.01.2022 г.

Присутствовали – 76
Отсутствовало – 3

**Тема: «Новые воспитательные технологии, семья и школа : пути
эффективного сотрудничества в современных условиях»**

Повестка:

1. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
2. Об организации работы по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. О подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в 2022 году.
4. Разное.

Слушали:

- По первому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Майлова З.В.

Обоснование актуальности выбора темы.

Как вы знаете, Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом и государством. Теперь родители обучающихся – субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации. Поэтому сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, которая основана на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. И наш сегодняшний педсовет мы посвящаем теме взаимодействия семьи и школы.

а) Задачи взаимодействия и приоритетные направления совместной деятельности семьи и школы.

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества. Как писал Ш. Амонашвили, «Нельзя, что бы ребёнок вырос, обновлял свою жизнь только в школе, или только в семье. Если мы хотим воспитать в нём личность, то всё его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремленную воспитательную систему». Т.е. семья и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Взаимодействие может выражаться в разных формах: в форме координации воспитательных усилий, в форме коллективного принятия решений, в форме осуществления какой-либо совместной деятельности и т.д.

Итак, основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательно – воспитательное пространство, где родители становятся ведущим субъектом. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Выступление содокладчиков:

Решение:

1. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

По второму вопросу выступила Яндаева М.Т., заместитель директора по УР, познакомила коллег с федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, его целями и задачами.

Цели: обеспечение развития системы образования, повышения качества образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Задачи разработки ФГОС:

- Обеспечение социальной консолидации общества
- Обеспечение конкурентно способной личности, общества и государства
- Обеспечение безопасности личности, общества и государства
- Реализация и обеспечение сены ценностных установок образования: от освоения предметов к развитию личности
- Организационно – экономическая модернизация образования, обеспечивающая реализацию стандартов.

Новый стандарт принципиально отличается от стандарта 2004 года. Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Ребёнку в начальной школе теперь необходимо привить следующие группы умений:

- Навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации
- Мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие

По новым стандартам портрет выпускника начальной школы должен выглядеть так:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Яндаева М.Т. донесла до сведения слушающих, что нынешний учебный год является переходным. Учителям необходимо пройти повышение квалификации. Также необходимо разработать Основную образовательную программу, состоящую из 9 обязательных документов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты (для всех классов начального звена)
- учебный план;
- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа ЗОЖ;
- программа развития универсально- учебных действий;
- рабочие учебные программы по предметам;
- программы коррекционной работы;
- система оценки.

В завершении своего выступления она познакомила педагогов с планом реализации перехода МБОУ «Гудермесская СШ № 4» на ФГОС:

I Переход на новые образовательные стандарты

- Создание рабочей группы
- Разработка плана основных мероприятий
- Создание совета по введению ФГОС в ОУ
- Внесение изменений в нормативно – правовую базу. Разработка и утверждение плана.
- Ознакомление с Концепцией духовно – нравственного воспитания школьников.
- Разработка и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся ОУ
- Разработка основной образовательной программы
- Представление рабочих программ по предметам на ШМО, МС.
- Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности

Решение:

1. Организовать работу по введению и реализации обновленных ФГОС

НОО и ООО.

2. Согласовать Дорожную карту (План мероприятий) по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение №1).

3. Согласовать Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ООО (приложение №2).

4. Согласовать состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО и ООО (приложение №3).

5. Руководителю методического совета (Эделгериевой З.З.):

5.1.обеспечить методическое сопровождение по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО через проведение семинаров, круглых столов, в соответствии с планом;

5.2.организовать консультирование руководителей МО по вопросам введения ФГОС НОО и ООО;

5.3. обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС НОО и ООО.

6. Руководителю методического совета:

6.1. разработать План мероприятий (Дорожную карту) по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и выложить на сайты в срок до 15.01.2022г.;

6.2. внести коррективы в план методической работы школы при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО, включить изучение нормативных документов по переходу на новые стандарты, проведение внутришкольных методических семинаров, ориентированных на проблемы перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- По третьему вопросу выступила Джамалдиева Ф.Н., заместитель директора по УР. Она ознакомила всех присутствующих с результатами итогового сочинения (изложения), также ознакомила с результатами диагностических работ 9, 11 классов. (анализ прилагается)

Решения педагогического совета:

1. В целях обеспечения соответствия образовательной деятельности меняющимся требованиям общества к качеству образования педагогам школы продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий, отвечающих требованиям новых государственных стандартов
2. Отметить положительный опыт работы учителей в применении образовательных технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
3. Педагогам школы осваивать новые формы планирования своей работы, включающие элементы научного исследования и апробации новых идей и технологий; активнее внедрять новые элементы содержания образования,

учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения на основе применения современных образовательных технологий

4. На заседании МО необходимо:

а) В условиях информатизации образовательного процесса проанализировать работу педагогов по использованию информационно-компьютерных технологий.

б) Спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения педагогического опыта по использованию педагогических технологий.

Председатель педсовета

Э.Х. Мехиева

Секретарь

З.З. Эделгериева