

Аналитический отчет
по результатам диагностических работ
в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир),
проведенных в 4-х классах 6 октября 2023 года
МБОУ «Гудермесская СШ № 4»
(наименование ОО)

Назначение мониторинговой работы – проведение входного контроля обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ М373 от 06.10.2009г.).
2. Программа: «Окружающий мир» («Мир вокруг нас»), 3 класс / А.А.Плешаков, Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч 1/ [М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – 3-е изд. М.: Просвещение, 2018г.

Характеристика структуры и содержания мониторинговой работы

В работу включены 11 заданий с выбором ответа, требующих самостоятельного краткого ответа.

<i>Раздел содержания</i>	<i>Число заданий в работе</i>
<i>1. Земля – наш общий дом.</i>	<i>3</i>
<i>2. Царство природы.</i>	<i>5</i>
<i>3. Наша Родина: от Руси до России.</i>	<i>2</i>
<i>4. Как люди жили в старину</i>	<i>1</i>
<i>Всего</i>	<i>11</i>

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл, 10-11*-2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 13 баллов.

Шкала оценивания работы

Уровень повышенной подготовки - «5» - 11-13 баллов

Уровень прочной базовой подготовки - «4» - 8-10 баллов

Уровень базовой подготовки - «3» - 5-7 баллов

Уровень ниже базового - «2» - менее 5 баллов

Объект и методы оценки:

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
4 – А	21	0	0%	7	48%	17	61%	4	14%
4 – Б	30	4	14%	9	30%	13	45%	3	10%
4 – В	19	3	10%	8	26%	13	45%	5	17%
4 – Г	24	5	19%	13	42%	0	0%	9	33%
4 – Д	19	5	18%	11	37%	11	39%	1	4%
4 – Е	28	1	6%	7	61%	5	28%	5	28%
Итого:	141	18	11%	55	35%	59	37%	27	17%

Количество участников диагностики – 159 обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 17 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 37 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 55 %.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 18 %.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Кодификатор представляет собой систематизированные перечни элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, составленные в соответствии с перечнем требований к уровню подготовки выпускников начальной школы для проведения процедур оценки качества начального образования.

<i>№ задания</i>	<i>Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Норма:</i>
1.	2.1.Узнавать государственную символику	92%	Базовый
2.	1.1.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов	85%	Базовый
3.	1.8.Соблюдение правил безопасного поведения в природе	89%	Базовый
4.	1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы	78%	Базовый
5.	1.1.Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию	81%	Базовый
6.	1.3.Сравнивать объекты живой природы	81%	Базовый
7.	1.1.Узнавать изученные объекты живой природы	74%	Базовый
8.	8.9.Определять характер взаимоотношений человека и природы	70%	Базовый
9.	1.2.Выделять существенные признаки объектов неживой природы	65%	Базовый
10.	2.2. Определять исторические события	20%	Повышенный
11.	2.3.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	19%	Повышенный

Условные обозначения и цвета, используемые в ходе анализа:

 - ниже базового уровня (ниже 50%)

 - базовый уровень (50% - 65%)

 - повышенный уровень (66% - 80%)

 - высокий уровень (81% - 100%)

Анализ по дефицитам учителей

Параллели 4-х классов	Задания, % выполнения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. %
Учитель 1 /Минахажиева Т.М./ Класс 4 - А	100 %	90 %	96 %	96 %	93 %	89 %	89 %	79 %	46 %	29 %	29 %	78 %
Учитель 2 /Межиева И.А./ Класс 4 - Б	90 %	79 %	83 %	72 %	83 %	69 %	72 %	72 %	66 %	21 %	12 %	65 %
Учитель 3 /Исаева З.Ю./ Класс 4 - В	86 %	76 %	97 %	72 %	76 %	76 %	76 %	69 %	76 %	24 %	40 %	70 %
Учитель 4 /Албиева М.А./ Класс 4 - Г	81 %	74 %	81 %	78 %	81 %	85 %	67 %	67 %	74 %	19 %	19 %	66 %
Учитель 5 /Сурхаева Р.А./ Класс 4 - Д	100 %	100 %	93 %	79 %	71 %	75 %	64 %	54 %	54 %	7 %	2 %	64 %
Учитель 6 /Матиева Х.Х.. Класс 4 - Е	94 %	83 %	83 %	72 %	83 %	89 %	78 %	78 %	72 %	17 %	14 %	69 %
Средний процент выполнения заданий по параллелям классов	92 %	85 %	89 %	78 %	81 %	81 %	74 %	70 %	65 %	20 %	19 %	69 %

Выводы:

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии образовательной программой по окружающему миру показывает, что учащиеся 4-х классов успешно справились с заданиями базового уровня № 1, №2, №3, №4, №5, №6 Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задания: №7, №8, №9. Задания повышенного уровня (№10, №11) выполнили - 39%.

Рекомендации учителям 4-х классов:

1) По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки

применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

2) Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.

3) Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.

4) Использовать различные методы и приемы, направленные на мотивирование обучающихся расширять свой социальный кругозор, на формирование познавательного интереса.

Заместитель директора по УР: _____ /М.Т.Яндаева/