

МБОУ «Гудермеская СШ № 4»

Изменения, внесенные в основную
образовательную программу начального общего
образования **МБОУ «Гудермеская СШ № 4»**
утвержденный приказом № 83 от 30.08.2011 года

2016 г.

Лист регистрации изменений в ООП НОО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания изменений	Краткая характеристика вносимых изменений (вид изменения)	Дата и номер протокола ПС	Дата и номер приказа
ООП НОО	Приказ МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений ФГОС НОО»	Изменения (предметные области, структура РП, структура РП ВД) Дополнения планируемые результаты для детей с ОВЗ,	Протокол ПС №1 От 29.08.2016	Приказ № 4 от 1.09.2016
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2017/2018 учебного года	Дополнения (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, РП внеурочной деятельности, ФОС, КУГ, перечень учебников и иное)	Протокол ПС №1 от 29.08.2017	Приказ № 47/1 от 01.09.2017
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2018/2019 учебного года	Дополнения (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, РП внеурочной деятельности, ФОС, КУГ, перечень учебников и иное)	Протокол ПС № 1 от 29.08.2018	Приказ № 55 от 29.08.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №4»

Муниципальни юкьарадешаран учреждени
«Гуьмсе-Галин юкьарадешаран юккьера ишкол №4»

366204, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Котовского, 3

gumssosh-4.edu95.ru
shkola-4-08@mail.ru

П Р И К А З

« 15 » 04 . 2016г.

№ 1

**О создании рабочей группы
по корректировке ООП НОО**

В целях приведения в соответствие Основной образовательной программы начального общего образования с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования»; и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, протокола педагогического совета №1 от 10. 04.2016г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать рабочую группу по корректировке Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Гудермесская средняя школа № 4» в следующем составе:

- Яндаева М.Т. – зам.дир по УВР н/кл, руководитель группы
- Амаева Л.М.. – рук. МО учителей начальных классов
- Музаева А.Х. – учитель начальных классов
- Аюбова Р.Д. – учитель начальных классов
- Джамалдиева Ф.Н. – зам.директора по НМР

2. Рабочей группе ознакомиться с изменениями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» и внести соответствующие корректировки в Основную образовательную программу начального общего образования , реализуемую в МБОУ «Гудермесская средняя школа № 4» в срок до 28.08.2016г.

3.Представить проект Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями и дополнениями на рассмотрение педагогическому совету.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя группы Яндаеву М.Т.

Директор школы:



/ Алтемиров Д.И./

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1	Яндаева М.Т	
2	Амаева Л.М..	
3	Музаева А.Х.	
4	Аюбова Р.Д.	
5	Джамалдиева Ф.Н.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №4»

Муниципални юкърадешаран учреждени
«Гуьмсе-Г1алин юкърадешаран юккъера ишкол №4»

366204, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Котовского, 3

gumssosh-4.edu95.ru
shkola-4-08@mail.ru

ПРИКАЗ

01 сентября 2016 года

№ 4

**Об утверждении изменений,
внесенных в ООП НОО**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования», приказов от 22 сентября 2011 года №2357, от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета №__1__ от 29.08.2016 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

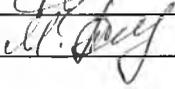
1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО) следующие изменения:
 - Утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту ООП НОО согласно выше перечисленным нормативным документам (Приложение № 1).
 - Утвердить изменения в содержательном разделе ООП НОО согласно Приложению № 2.
 - Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО (в соответствии с ФГОС), согласно Приложению №3.
 - Утвердить изменения в учебном плане НОО на 2016-2017 уч.год. (Приложение № 4)
 - Утвердить изменения в годовом календарном графике на 2016-2017 уч.год. (Приложение № 5)
2. Разместить на сайте школы Приказ о внесении изменений в ООП НОО (исп. Кусаева Н.Л.)
3. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР в нач. классах Яндаева М.Т.
4. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Директор



Алтемирова Д.И.

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Роспись
1	Кусаева Н.Л.	
2	Яндаева М.Т.	

Изменения в ООП НОО

№	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Изменения согласно новым нормативным документам
	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изменения в ООП НОО

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац	Вносимые изменения и дополнения
	Общие положение	С.3	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», вступает в действие с 17.02.2016г.
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования	С.19-28	Изменить: 1.2.2. Русский язык 1.2.3. литературное чтение 1.2.4. Родной (чеченский) язык 1.2.5. Литературное чтение на родном (чеченский) языке
II	Содержательный раздел		

	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	С.84	<p>Дополнить и изменить:</p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.
	2.5.Программа коррекционной работы	С.176-186	<p>Дополнить:</p> <p>планируемые результаты для детей с ОВЗ.</p>
III	Организационный раздел		
	3.1.Учебный план	С.187-190	<p>Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «обществознание и естествознание (окружающий мир)».</p>

**Изменения в организационном разделе ООП НОО в части основных задач
реализации содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p> <p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Изменения в организационном разделе в части учебного плана
Учебный план на 2016-2017 уч.год
Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения
учебных предметов

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Все го
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	4	13
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Чеченский язык	2	3	3	3	11
	литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Изменения в организационном разделе в части
Годовой календарный учебный график на 2016 - 2017 учебный год**

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Гудермесская СШ № 4»:

Начало учебного года - 01.09.2016г.

Окончание учебного года – в 1-х, 9-х и 11-х классах 25 мая, во 2-8 и 10 классах – 30 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х классах – 35 недель.

Начало учебных занятий в первую смену – 8:00.

Окончание учебных занятий в первую смену – 13:55.

Сменность занятий: две смены

2.Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 7	5-ые классы – 6	9-ые классы – 5
2-ые классы – 9	6-ые классы – 6	10-ый класс – 1
3-и классы – 9	7-ые классы – 5	11-ый класс – 1
4-ые классы – 6	8-ые классы - 5	

3.Учебный год делится на 4 четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2016 г.	03.11.2016 г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2016 г.	29.12.2016 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2017 г.	23.03.2017 г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2017г.	30.05.2017 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 13.02.2017 г. по 17.02.2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2016 г.	10.11.2016 г.	7 дней
Зимние	30.12.2016 г.	10.01.2017 г.	11 дней
Весенние	24.03.2017 г.	31.03.2017 г.	8 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по окончании каждой учебной четверти, в 10-11-х классах по окончании учебного полугодия.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов в 2016-2017 учебном году.

Сроки: 1-е классы – с 9 по 13 мая;

2-8, 10 классы – с 12 по 20 мая.

Учебные предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию:

Класс	Предметы
1 классы	Тестирование по русскому языку, математике
2-3 классы	Контрольная работа по русскому языку, математике
4 классы	Тестирование по русскому языку, математике

Продолжительность уроков:

в 1-м классе: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;

во 2-11-х классах – по 40 минут.

«15» 04.2016г.

ПРОТОКОЛ №:1

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ № 4»

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обновление и корректировка основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ № 4»

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Яндаева М.Т.

В связи с принятием приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, на основании приказа МБОУ «Гудермесская СШ № 4» от 15.04.2016 №151/1 необходимо обновить ООП НОО МБОУ «Гудермесская СШ № 4» с учетом внесенных изменений.

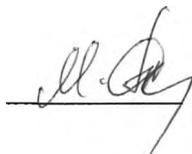
РЕШИЛИ:

Рабочей группе в составе:

1.1. Изучить изменения, внесенные в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576.

1.2. Учителям начальных классов отметить вносимые коррективы по каждой предметной области в течение недели.

Председатель комиссии



/Яндаева М.Т. /

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета

от «29»08.2016г.

«О рассмотрении основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4» с изменениями и дополнения ФГОС НОО от 31.12.2015г.»

Присутствовали – 28 чел.

Родители: Ахмарова М. А., Сайдалханова Т.А., Ганчаева М.М., Вахаева Х. Т., Азиева Т.С.

СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УВР в начальных классах Яндаеву М.Т., руководителя рабочей группы по внесению изменений и дополнений в ООП НОО МБОУ «Гудермесская СШ №4», которая ознакомила присутствующих с изменениями и дополнениями ФГОС НОО от 31 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576) и Проектом Основной образовательной программы начального общего образования в новой версии.

ВЫСТУПИЛИ:

Директор школы Алтемирова Д.И. она предложила одобрить изменения и дополнения ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576) и выпустить ООП НОО в новой версии.

РЕШИЛИ:

1. Внести и утвердить изменения в ООП НОО в следующие разделы:

- принять изменения (названия предметных областей) по всему тексту ООП НОО;
- принять изменения в содержательном разделе ООП НОО;
- принять изменения в организационном разделе ООП НОО;
- принять изменения в учебном плане ООП НОО на 2016-2017 уч.год.
- принять изменения в годовом календарном графике на 2016-2017 уч.год.

2. Принять Основную образовательную программу начального общего образования в новой версии.

Директор: _____ /Д.И.Алтемирова/
Секретарь: _____ /Л.Н. Сайделханова

«20» 05. 2016г.

ПРОТОКОЛ №:2

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ № 4»

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка проекта Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ № 4» на рассмотрение педагогическому совету

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ № 4», которая объявила благодарность рабочей группе в лице учителей начальных классов, принявших активное участие при обновлении основной образовательной программы начального общего образования.

РЕШИЛИ:

1. Представить обновленную основную Образовательную программу начального общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «Гудермесская СШ № 4» в августе 2016 года.

Председатель комиссии



/Яндаева М.Т. /

«
**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса)**

№	Параметр оценки	Единица измерения *
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1747
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	858 человек
	• основного общего образования	838 человек
	• среднего общего образования	51 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<u>Имеется</u> 963 человек
	• очно-заочная	<u>не имеется</u> Количество человек
	• заочная	<u>не имеется</u> Количество человек
	• индивидуальный учебный план	<u>не имеется</u> Количество человек
	• надомное обучение	<u>Имеется</u> 13 человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<u>не имеется</u> Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<u>не имеется</u> Количество человек
	• с применением электронного обучения	<u>не имеется</u> Количество человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется

* В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки

2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС С(П)ОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению	чел./%			

	профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%			
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	да/нет			
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соотв.			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответ.			

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	человек/%
	• регионального уровня;	человек/%
	• федерального уровня;	человек/%
	• международного уровня	человек/%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: <ul style="list-style-type: none"> • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация 	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, тьютор, иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	2*, 4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги, консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: <ul style="list-style-type: none"> • плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера 	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей школы	4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. Анализ текста	Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

* По решению администрации ОО

	на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	национальных традиций, традиций этноса	содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.		тель, тьютор в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	года
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель экологии или биологии совместно с классным руководителем, тьютором	Ежегодно, в конце учебного года

* Оценочные данные дополняются аналитической справкой о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся (студии, клубы, мастерские и др.), занятости в них учащихся, а также аналитической справкой о школьной системе дополнительного образования и (или) о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы*

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
3	Готовность и способность к саморазвитию	Освоение учащимися существующих норм морали,	Количество учащихся, демонстрирующих освоение	Опрос	Психолог и (или) классный руководи-	Ежегодно, в конце учебного

МБОУ «Гудермесская СШ №4»

**Изменения, внесенные в основную
образовательную программу начального общего
образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»**

утвержденной приказом № ~~47~~/от 1.09.2017 года

2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №4»

Муниципальни юкьарадешаран учреждени
«Гуьмсе-ГІалин юкьарадешаран юккьера ишкол №4»

366204, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Котовского, 3

gumssosh-4.edu95.ru
shkola-4-08@mail.ru

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2017 года

№ 47/1

**О внесении изменений и
дополнений в основную
образовательную программу
начального общего образования.**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Внести в основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО) следующие дополнения:

- Утвердить дополнения в содержательном разделе ООП НОО согласно Приложению №1.

- Утвердить рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана и рабочие программы курсов внеурочной деятельности согласно Приложению №2.

2. Разместить на сайте школы Приказ о внесении изменений в ООП НОО (исп. Яндаев М.Р.)

3. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР в нач.классах Яндаева М.Т.

4.Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой

Директор

С приказом ознакомлены:



Мехиева Э.Х.

Яндаева М.Т.
Яндаева М.Р.

ВЫПИСКА

из протокола № 1 заседания педагогического совета

от «29»08.2017г.

Присутствовали – 78 чел.

Повестка дня:

3. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования. (далее ООП НОО)

Слушали по третьему вопросу зам. директора по УВР в начальных классах Яндаеву М.Т.

на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»

РЕШИЛИ:

1.Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие дополнения:

- 1.1.Принять дополнения в содержательном разделе ООП НОО
- 1.2.Принять рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана и рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
- 1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО (в соответствии с ФГОС), согласно Приложению №3.
- 1.4.Утвердить изменения в учебном плане НОО на 2017-2018 уч.год. (Приложение № 4)
- 1.5. Утвердить изменения в годовом календарном графике на 2017-2018 уч.год. (Приложение № 5)

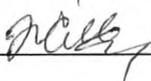
2.Разместить на сайте школы Приказ о внесении изменений в ООП НОО

Директор:



/Мехиева Э.Х./

Секретарь:



/ Юсупова Ж. М./

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

Перечень рабочих программ
по дисциплинам обязательной части учебного плана

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Рабочая программа по русскому языку	1-4
2.	Рабочая программа по литературе	1-4
3.	Рабочая программа по чеченскому языку	1-4
4.	Рабочая программа по литературному чтению на чеченском языке	1-4
5.	Рабочая программа по немецкому языку	2-4
6.	Рабочая программа по математике	1-4
7.	Рабочая программа по окружающему миру	1-4
8.	Рабочая программа по основам исламской культуры	4
9.	Рабочая программа по музыке	1-4
10.	Рабочая программа по изобразительному искусству	1-4
11.	Рабочая программа по технологии	1-4
12.	Рабочая программа по физической культуре	1-4

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1.	общеинтеллектуальное	1.«Занимательная математика» 2.«Инфознайка»	2017-2018	1-4

Дополнения в ООП НОО

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац	Вносимые изменения и дополнения
2	Содержательный		
	2.2.2. Аннотации учебных предметов	85	Дополнить аннотации учебных предметов фондом оценочных средств согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ № 4».
	2.2.2. Аннотации учебных предметов	85	В связи с введением УМК «Школа России» дополнить библиотечный фонд учебниками издательства «Просвещение».

Изменения в организационном разделе в части учебного плана
Учебный план на 2017-2018 уч.год
Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения
учебных предметов

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Все го
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	4	13
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Чеченский язык	2	3	3	3	11
	литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	–	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26

**Изменения в организационном разделе в части
Годовой календарный учебный график на 2017- 2018 учебный год**

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Гудермесская СШ № 4»:

Начало учебного года - 01.09.2017г.

Окончание учебного года – в 1-х, 9-х и 11-х классах 25 мая, во 2-8 и 10 классах – 30 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-11-х классах – 35 недель.

Начало учебных занятий в первую смену – 8:00.

Окончание учебных занятий в первую смену – 13:55.

Сменность занятий: две смены

2.Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 6	5-ые классы – 6	9-ые классы – 5
2-ые классы – 7	6-ые классы – 6	10-ый класс – 2
3-и классы – 8	7-ые классы – 6	11-ый класс – 1
4-ые классы – 8	8- ые классы- 5	

3.Учебный год делится на 4 четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2017 г.	03.11.2017 г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2017 г.	29.12.2017 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2018 г.	23.03.2018 г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2018г.	30.05.2018 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 13.02.2017 г. по 17.02.2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2017 г.	10.11.2017 г.	7 дней
Зимние	30.12.2017 г.	10.01.2018г.	11 дней
Весенние	24.03.2018г.	31.03.2018 г.	8 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по окончании каждой учебной четверти, в 10-11-х классах по окончании учебного полугодия.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов в 2017-2018 учебном году.

Сроки: 1-е классы – с 11 по 13 мая;

2-8, 10 классы – с 12 по 20 мая.

Учебные предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию:

Класс	Предметы
1 классы	Тестирование по русскому языку, математике
2-3 классы	Контрольная работа по русскому языку, математике
4 классы	Тестирование по русскому языку, математике

Продолжительность уроков:

в 1-м классе: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;

**Список учебников на 2017-2018 учебный год
 содержание, которых соответствует федеральному государственному образовательному
 стандарту начального общего образования**

№ п/п	№ по фед. пер.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Школа России				
Русский язык				
1	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	« Просвещение»
2	1.1.1.1.4.1.	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А, Виноградская Л. А. Азбука	1	« Просвещение»
3	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	«Просвещение»
5	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	«Просвещение»
6	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	«Просвещение»
Литературное чтение				
7	1.1.1.2.5.2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г, Голованова М. В. в 2х ч.	1	« Просвещение»
8	1.1.1.2.4.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2	«Просвещение»
9		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	3	Москва «Просвещение»
10	1.1.1.2.5.4.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. в 2х ч.	4	«Просвещение»
Английский язык				
11	1.1.1.3.5.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	2	Русское слово
12	1.1.1.3.6.1.	Комарова Ю. А., Ларионова И. В.	2	«Русское слово»
13	1.1.1.3.6.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	3	«Русское слово»
14	1.1.1.3.6.3.	Комарова Ю. А., Ларионова И. В.	4	«Русское слово»
Абат				
15	3.1.1.1.8.1	Э.Х.Солтаханов ,Солтаханов И.Э	1	Сольжа-Г!ала
16		Солтаханов Э. Х. ,Солтаханов И.Э.	2	Сольжа –Г!ала
17		Солтаханов Э. Х.	3	Сольжа-Г!ала
18		Солтаханов Э. Х.	4	Сольжа-Г!ала
Нохчийн мотт				
19	3.1.1.1.8.2	Солтаханов Э. Х. ,Солтаханов И.Э., Эдиллов С.Э.	2	Сольжа _Г!ала
20	3.1.1.1.8.3	Солтаханов Э. Х., Солтаханов И.Х.	3	Сольжа-Г!ала

21	3.1.1.1.8.4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Х.	4	Собьжа-Г'ала
Математика				
22	1.1.2.1.8.1.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова в 2х ч.	1	«Просвещение»
23	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	«Просвещение»
24	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	«Просвещение»
25	1.1.2.1.8.4.	Моро М.И., Бантова М.А. в 2х ч.	4	«Просвещение»
Окружающий мир				
26	1.1.3.1.3.1.	Плешаков А. А	1	«Просвещение»
27	1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	2	«Просвещение»
28	1.1.3.1.3.3	А.А.Плешаков	3	Просвещение
29	1.1.3.1.3.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е. А.	4	«Просвещение»
Музыка				
30	1.1.5.2.6.1.	Рытов Д. А.	1	«Дрофа»
31	1.1.5.2.6.2.	Рытов Д. А.	2	«Дрофа»
32	1.1.5.2.6.3.	Рытов Д. А.	3	«Дрофа»
33	1.1.5.2.4.4.	Красильникова М. С.	4	«Ассоциация 21 века»
ИЗО				
34	1.1.5.1.5.1.	Кузин В. С., Кубышкина	1	«Дрофа»
35	1.1.5.1.5.2.	Кузин В. С., Кубышкина	2	«Дрофа»
36	1.1.5.1.5.3.	Кузин В. С., Кубышкина	3	«Дрофа»
37	1.1.5.1.4.4.	Копцева Т. А., Копцева Е. В.	4	«Ассоциация 21 века»
Технология				
38	1.1.6.1.2.1.	Мальшева Н.А.	1	«Дрофа»
39	1.1.6.1.2.2.	Коньшева Н. М.	2	«Ассоциация 21 века»
40	1.1.6.1.2.3.	Коньшева Н. М.	3	«Ассоциация 21 века»
Физкультура				
41	1.1.7.1.1.1.	Барышников В. Я., Белоусов А. И.	1	«Русское слово»
42	1.1.7.1.1.1.	Барышников В. Я., Белоусов А. И.	2	«Русское слово»
Основы исламской культуры				
43	1.1.4.1.1.1.	Амиров Р. Б., Насртдинова Ю. А., Савченко К. В.	4-5	«Дрофа»

МБОУ «Гудермесская СШ №4»

**Изменения, внесенные в основную
образовательную программу начального общего
образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»**

утвержденной приказом № 255 от 29.08.2018 года

2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №4»

Муниципални юкьарадешаран учреждени
«Гуьмсе-Г1алин юкьарадешаран юккьера ишкол №4»

366204, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Котовского, 3

gumssosh-4.edu95.ru
shkola-4-08@mail.ru

П Р И К А З

29.08.2018 года

№ 255

**О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гудермесская СШ №4» от «29» августа 2018 года, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»
 - 1.1. В содержательный раздел пункт 2.2.
- в рабочие программы учебных предметов фонд оценочных средств.
2. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 3.1 учебный план на 2018-2019 учебный год (приложение №1);
 - в раздел 3.1.1. календарный учебный график (приложение № 2);
 - в раздел 3.1.2. план внеурочной деятельности (приложение №3);
 - в раздел 3.4.4. перечень используемых учебников (приложение №4).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



/Э.Х. Мехиева/

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета №1
МБОУ «Гудермесская СШ №4»**

от 29.08.2018 года

Присутствовали: 69 чел.

ПОВЕСТКА:

1. О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Яндаеву М.Т., которая ознакомила присутствующих с проектом изменений и дополнений, вносимых в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4» в связи с началом нового 2018-2019 учебного года.

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»
 1. В содержательный раздел пункт 2.2.
 - в рабочие программы учебных предметов фонд оценочных средств.
 - 2.. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 3.1 учебный план на 2018-2019 учебный год;
 - в раздел 3.1.1. календарный учебный график;
 - в раздел 3.1.2. план внеурочной деятельности.
 - в раздел 3.1.3. перечень учебников, используемых участниками образовательных отношений в организации образовательной деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Принять изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4»
 1. В содержательный раздел пункт 2.2.
 - в рабочие программы учебных предметов - фонд оценочных средств.
2. В организационный раздел пункт 3:
 - в раздел 3.1 учебный план на 2018-2019 учебный год;
 - в раздел 3.1.1. календарный учебный график;
 - в раздел 3.1.2. план внеурочной деятельности.
 - в раздел 3.1.3. перечень учебников, используемых участниками образовательных отношений в организации образовательной деятельности.

Председатель:

Мехиева Э.Х.

Секретарь:

Яшадова М.М.

**Изменения в организационном разделе в части
Календарный учебный график на 2018- 2019 учебный год**

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Гудермесская СШ №4»:

Начало учебного года - 01.09.2018г.

Окончание учебного года – в 1х классах 25 мая, во 2-4 классах – 30 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-4-х классах – 35 недель.

Начало учебных занятий в первую смену – 8:00.

Окончание учебных занятий в первую смену – 11:45.

Сменность занятий: три смены

2.Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 4

2-ые классы - 4

3-и классы – 3

4-ые классы – 3

3.Учебный год делится на 4 четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2018 г.	03.11.2018 г.	9 недель
2-я четверть	12.11.2018 г.	29.12.2018 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2019 г.	23.03.2019 г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2019г.	30.05.2019 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с 18.02.2019 г. по 23.02.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.2018 г.	10.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018 г.	10.01.2019 г.	11 дней
Весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по окончании каждой учебной четверти.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в 2017-2018 учебном году.

Сроки: 1-е классы – с 11 по 13 мая;

2-4 классы – с 12 по 20 мая.

Учебные предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию:

Класс	Предметы
1 классы	Комплексная итоговая по русскому языку, математике, окружающему миру
2-3 классы	Контрольная работа по русскому языку, математике
4 классы	Тестирование по русскому языку, математике

Продолжительность уроков:

в 1-м классе: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый

**Изменения в организационном разделе в части учебного плана
в 2018-2019 уч. году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	4
	ИЗО	0,5	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Итого		24	30	30	30	115

Календарный учебный график начального общего образования
МБОУ «Гудермесская СШ №4»

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Учебный год в общеобразовательном учреждении МБОУ «Гудермесская СШ №4» начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения: в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	с 1 сентября по 3 ноября	с 4 ноября по 10 ноября (осенние каникулы)
2 четверть	7	с 11 ноября по 29 декабря	с 30 декабря по 10 января (зимние каникулы)
3 четверть	10	с 11 января по 23 марта	с 24 марта по 31 марта (весенние каникулы)
4 четверть	8	с 1 апреля по 30 мая	с 31 мая по 31 августа (летние каникулы)

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 15 февраля по 21 февраля.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть - 4 урока по 35 минут;

3,4 четверти - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 15 минут

10. Продолжительность перемен:

1 класс-

1 перемена- 10 минут

2 перемена (динам.пауза) - 15 минут

3 перемена- 10 минут

2-4 класс-

- 1 перемена - 5 минут
- 2 перемена - 10 минут
- 3 перемена – 5 минут
- 4 перемена – 5 минут
- 5 перемена – 5 минут

П Л А Н
организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-4	1	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация	1-4	1	1 неделя	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	День гражданской обороны.	1-4	2	1-4 октября	Преподаватель ОБЖ
4.	Школьный осенний кросс	1-4	2	Октябрь	Учитель физ-ры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
6.	Спортивные соревнования «Крепка семья – крепка Россия», посвященные Дню Матери.	1-4	1	4 неделя ноября	Учителя физкультуры, Педагог-организатор
7.	Школьный турнир по шашкам, шахматам	1-4	1	1 неделя ноября	Учителя физкультуры
8.	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	1-4	1	23 февраля	Учителя физкультуры,
9.	Тематические классный час с просмотром видеofilьмов «Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в зимний период.	1-4	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-4	2	Январь	Фельдшер школы, классные руководители
11.	Спортивные соревнования «Снежный кросс».	1-4	1	Январь	Учителя физической культуры, родители, классные руководители
12.	Конкурс строевой песни и смотра.	1-4	1	Февраль	Учителя физической культуры
13.	Проведение месячника оборонноспортивной работы	1-4	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической

14	Веселые старты: «Вперед, мальчишки!»	1-4	1	23 февраля	Учителя физкультуры,
15	Тематический классный час: «Умеем ли мы правильно питаться?»	1-4	1	Март	Классные руководители
16	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-4	2	7 апреля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры,
17	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	1-4	1	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
18	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	1-4	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
20	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность.	1-4	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
21	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.	3-4	2	Май	Учителя физической культуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний.	1-4	1	01 сентября	Классные руководители
2.	День чеченской женщины	1-4	2	19 сентября	Зам.директора по ВР, кл.руководители
3.	День города Грозного	1-4	1	6 сентября	Зам.директора по ВР, кл.руководители
4.	Конкурс рисунков «Краски осени»	1-4	1	Октябрь	Учитель ИЗО
5.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	1-4	2	05 октября	Классные руководители
6.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-4	1	4 ноября	Классные руководители

7.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: выставка рисунков, плакатов «Планета толерантности»; проведение тренингов «14 шагов толерантности»; Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1-4	3	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
8.	Выставка творческих работ (поделок и рисунков) по теме: «Милая моя мама».	1-4	1	21- 25 ноября	Классные руководители
9.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	1-4	2	28 ноября	Зам. директора по ВР
10.	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России.	1-4	1	28 ноября	Классные руководители
11.	Акция «День героев Отечества».	1-4	2	09 декабря	Педагог-организатор, классные руководители,
12.	Единый классный час «День Конституции РФ».	1-4	1	12 декабря	Классные руководители,
13.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя ярмарка»	1-4	2	Декабрь	Учитель технологии.
14.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный со дня снятия Блокады Ленинграда.	1-4	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители,
16.	Фотовыставка: «Улыбка моей мамы».	1-4	2	Март	Классные руководители
17.	Праздничная программа «Образ матери сквозь века».	1-4	1	06 марта	Педагог-организатор
18.	Беседы: «День конституции Чеченской Республики»	1-4	1	22 марта	Классные руководители
19.	Конкурс стихов «Нохчийн мотт-сан дозалла»	1-4	1	Апрель	Классные руководители
20.	Конкурс сочинений «Нохчийн мотт-аганан илли»	1-4	2	Апрель	Классные руководители
21.	Беседы, посвященные Дню мира	1-4	2	Апрель	Классные руководители
22.	Классный час «Они защищали Родину»	1-4	1	Май	Классные руководители
23.	Акция «Письмо ветерану»	1-4	1	Май	Классные руководители
24.	Единый урок «Любим, помним!»	1-4	2	Май	Классные руководители

25.	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»	1-4	1	01 июня	Зам.по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
26.	День России	1-4	4	12 июня	Замдиректора по ВР, классные руководители
27.	Посещение музеев: им.А-Х.Кадырова; краеведческого;	1-4	8	по плану	Классные руководители
28	Просмотр документального фильма «Он ушел непобежденным»	1-4	2	23 августа	Педагог-организатор по ДНВ. Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-4 класс	1	01 сентября	Зам по ВР Классные руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	1-4	2	Сентябрь	Зам по ВР Клас.руководители
3.	Акция «Праздник первоклассника»	1-4	1	30 сентября	Зам.директора по ВР Клас.руководители
4.	Посещение школьной библиотеки первоклассниками.	1	1	Сентябрь	Классные руководители Библиотекарь
5.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	1-4	2	05 октября	Классные руководители
6.	Праздничная программа «Осенний бал»	1-4	2	Октябрь	Педагог-организатор
7.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	1-4	4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино.	1-4	4	Январь	Классные руководители,
9.	Школьный и муниципальный этапы фестиваля «От солдата до генерала»	1-4	8	Февраль	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор.
10	Фестиваль творчества «Созвездие»	1-4	4	Март	Зам.директора по ВР, УВР, учителя начальных классов педагог-организатор.
11	Викторина по сказкам детских писателей	1-4	1	Март	Классные руководители, библиотекарь
12	Акция «Всемирная неделя добра».	1-4	3	14 апреля	Педагог-организатор

					Классные руководители
13	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	1-4	1	22 апреля	Учитель физики. Учителя нач.клас.
14	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	1-4	2	5мая	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
15	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-4	1	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-4	1	25 мая	Классные руководители
17	«До свидания, начальная школа!», выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы.	4	2	27 мая	Педагог-организатор, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	1-4	6	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Учителя начальных классов
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2-4	2	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя начальных классов .
5.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок»; «Инфоурок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»;	1-4	14	По графику	Учителя начальных классов

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Экологическая акция «Школьный двор».	1-4	5	Сентябрь Октябрь Январь Март Июнь	Зам по АХР, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-4	1	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу	1-4	1	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	Октябрь	Учителя информатики
7.	«Посвящение в первоклассники».	1-4	1	30 октября	Классные руководители

8.	КТД «Неделя правовых знаний».	1-4	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учит.нач.клас., сотрудники ПДН ОВД
10.	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни». Разработка общего плаката по пропаганде ЗОЖ, общий флэшмоб.	1-4	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Конкурс социальных плакатов и рекламы.	2-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
12.	Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. Участие в окружной новогодней Ярмарке.	1-4	2	Декабрь	Учителя начальных классов
13.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Покормите птиц зимой».	1-4	2	Февраль	Учителя начальных классов
15.	Тематический классный час «Мир профессий».	1-4	1	Ноябрь	Классные руководители
16.	Программа «Каникулы для всех»	1-4	10	Ноябрь, январь, март	Классные руководители

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гудермесская СШ№4»
 Мехиева Э.Х.

**Перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

МБОУ "Гудермесская СШ№ 4" на 2018-2019 учебный год

Порядковый номер учебника по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование				
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и Др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»

1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.4.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.4.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.4.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.4.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.2.1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.6.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	3	Русское слово
1.1.1.3.6.3	Комарова Ю.А., Ларионова ИВ.,Перретт Ж.	Английский язык	4	Русское слово
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»

1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях ж	4	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.1.4	Амиров Р.Б. Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	ДРОФА
Основное общее образование				
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	Литература. В 2-х частях	6	Издательство

	Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.			«Просвещение»
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
	Кауфман К.И	Английский язык.	7	ТИТУЛ
	Кауфман К.И	Английский язык.	8	ТИТУЛ
	Кауфман К.И	Английский язык.	9	ТИТУЛ
1.2.2.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»

1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.5.4	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков СТ., Козленко СИ.	История России. XX- начало XXI века/ исключен из ФП	9	Русское слово
	Кравченко А.И	Обществознание	6	Русское слово
	Кравченко А.И	Обществознание		Русское слово
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещени
1.2.2.4.1.1	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский	География	9	Русское слово

	Н.И., Клюев Н.Н.			
1.2.3.1.12.1	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
1.2.3.1.12.2	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.6.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е.	Алгебра 7/ исключен из ФП	7	ИОЦ «Мнемозина»
1.2.3.2.6.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е.	Алгебра 8/ исключен из ФП	8	ИОЦ «Мнемозина»
1.2.3.2.6.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е.	Алгебра 9/ исключен из ФП	9	ИОЦ «Мнемозина»
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство «Просвещение»

1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сони́на В.И.	Биология	6	ДРОФА
1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.2.5.5	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
Среднее общее образование				
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	10	Русское слово
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углублённый уровень)	11	Русское слово

1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.3.4.4.1	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

1.3.5.3.4.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.5.7.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.5.7.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков ВВ., Мионов СК. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	ЛатчукВН., Марков В.В., Мионов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
	Кауфман К.И	Английский язык	11	Титул
	Кауфман К.И	Английский язык	11	Титул

Список учебников регионального компонента

Порядковый номер учебника по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
3.1.1.1.8,1	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Абат	1	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3,1,1,1,8,2	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	2	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3,1,1,1,8,3	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	3	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
3,1,1,1,8,4	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	4	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Овхадов М.Р Махмаев Ж.М Абдулкадырова Р.А	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	5	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Овхадов М.Р Махмаев Ж.М Абдулкадырова Р.А	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	6	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Овхадов М.Р Махмаев Ж.М Абдулкадырова Р.А	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	7	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М Эсхаджиев Я.А Овхадов М.Р Абдулкадырова Р.А	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	8-9	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов	Нохчийнмтт (Чеченский язык)	10-11	АО «ИПК «Грозненский рабочий»

	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийн литература	1	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийн литература	2	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийн литература	3	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Солтаханов Э.Х Солтаханов И.Э	Нохчийн литература	4	АО «ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э	Нохчийн литература	5	АО «ИПК
	Эдилов С.Э	Нохчийн литература	6	«Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э Аболханов Х.А	Нохчийн литература	7	АО «ИПК
	Хамирзоев С Аболханов Х.А	Нохчийн литература	8	«Грозненский рабочий»
	Арсанукаев I.M	Нохчийн литература	9	АО «ИПК
	Арсанукаев I.M	Нохчийн литература	10	«Грозненский рабочий»
	Арсанукаев I.M	Нохчийн литература	11	АО «ИПК
	Р.А Даев	Основа Ислама	5	Путь
	Р.А Даев	Основа Ислама	6	Путь
	Р.А Даев	Основа Ислама	7	Путь