

Протокол № 4
заседания МС МБОУ «Гудермесская СШ №4»
по теме: «Введение обновленных ФГОС».
от 28.02.2022г.

Присутствовало; 8

Отсутствовало: 0

Вопросы заседания:

1 . Знакомство с документами федерального, регионального уровня,

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Эделгериеву З.З. Она ознакомила присутствующих с документами федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. Ознакомление с изменениями ФГОС-2021 ФГОС НОО и ООО.

Было сказано, что обновленные ФГОС введены на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Далее и,В. ознакомила присутствующих с содержанием обновленных ФГОС НОО и ООО.

По второму вопросу Зарема Зайнадиевна ознакомила присутствующих с изменениями ФГОС-2021.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

1. Обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, как этого достичь:

- сочетать различные учебные единицы - предметы, курсы, модули;
- вводить углубленное изучение предмета;
- разрабатывать ИУП.

2. Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин

У инфицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне

НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы.

4. Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.

5. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия.

6. На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.

7. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история».

8. Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителем .

9. Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:

- 2954 - минимум;

- 3190 - максимум.

ФГОС ООО:

- 5058 - минимум;

- 5549 - максимум.

10. Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО - до 1320 часов за четыре года.

11. Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

12. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами.

13. Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей.

14. Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное — описать четыре обязательных раздела.

15. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.

16. На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования.

17. Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию.

18. Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано.

19. Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.

20. Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

Решения:

1. Подробно изучить обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Принять к сведению изменения ФГОС -2021.

Руководитель МС:



Эделгериева З.З.