

Утверждаю.
Директор школы: Мехиева Х.Э.

**План мероприятий («дорожная карта»)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества
в МБОУ «Гудермесская СШ № 4»
(2022-2023 учебный год)**

№ этапа	Наименование этапа	Мероприятия		Сроки	Ответственные
--------------------	-------------------------------	--------------------	--	--------------	----------------------

1.	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>-Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>-информировать педагогов, обучающихся и родительское сообщество о подготовке программы, собрать предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов;</p> <p>-определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне ОУ – выпускники, работодатели и др.</p>	Сентябрь-октябрь 2022года	Рук. НМР
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<p>1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества:</p> <p>-определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты;</p> <p>-обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества;</p> <p>-создать организационные условия для осуществления программы наставничества (назначить куратора, сформировать команду);</p> <p>-привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки;</p> <p>-создать страницу на сайте ОО;</p>	Сентябрь-октябрь 2022года	Рук.НМР, руководители МО, зам. директора ИКТ

			<p>-определить сроки, показатели, способы анализа;</p> <p>-разработать модель сетевого взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности;</p> <p>2.Разработка и утверждение Положения о наставничестве (срок действия до 2024 года).</p> <p>3. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества.</p> <p>4. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества.</p>		
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>Организация сбора данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты), в том числе:</p> <p>-сбор запросов наставляемых к программе-провести уточняющий анкетно-письменный опрос (далее –АПО) наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдения и др. для анализа потребностей в развитии наставляемых);</p> <p>-использование различных форматов для популяризации программы наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, квесты и пр.);</p> <p>-проведение мероприятий для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействие с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях (например,</p>	Сентябрь-октябрь 2022года	Рук. НМР

			мероприятия с социальными партнерами, конференции, форумы, конкурсы и др.); -объединение в базу желающих стать наставниками по признакам классификации.		
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2022года	Руководитель НМР
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь-октябрь 2022года	Руководители МО
		Формирование базы наставников	1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов; 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2022года	Руководитель НМР
4.	Отбор и обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1.Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. 2.Издание приказа об организации «Школы наставников» и их обучения.	Октябрь-ноябрь 2022	Руководитель НМР
5.	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет	Октябрь-ноябрь 2022	Руководитель НМР

			предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи.		
		Закрепление наставнических пар, групп	1.Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп» 2.Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3.Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу(при необходимости), продолжить поиск наставника.	Ноябрь – декабрь 2022	Руководитель НМР
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого . 2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Октябрь-ноябрь 2022года – апрель 2023года	Руководитель НМР
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь-февраль 2023 года	Руководитель НМР
7.	Завершение	Отчеты по планам	1.Проведение мониторинга личной	Март –	Руководитель

	наставничества	работы направлений наставничества (1 раз в год)	удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.проведение мониторинга качества реализации плана работы(дорожной карты) на всех участников.	апрель 2023 года	НМР
		Мотивация и поощрения наставников	1.Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Благодарственные письма партнерам. 3.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 4.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ОО и организаций-партнеров. 5. Проведение конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара» (по этапам: школьного, муниципального, регионального).	Март – апрель 2023 года	Руководитель НМР, руководители МО, зам.директора по ИКТ
		Рефлексия и организация «обратной связи»	Организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (например, провести итоговое анкетирование, рефлексию)	Май 2023 года	Руководитель МО
			1.-подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы; -организовать итоговую встречу наставников и наставляемых для обсуждения результатов Мониторинга эффективности; 2.-сформировать базу успешных практик(кейсов);	Май 2023 года	Руководитель НМР

			<p>- сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; 3. популяризовать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров.</p>		
--	--	--	--	--	--