

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукмат
«ГУЬМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЬ «Гуьмсера юккьера ишкол №4»)

П Р И К А З

г. Гудермес

8. 09.2022 года.

№ 150

О проведении самодиагностики реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее- ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО), приказа Министерства образования науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района» и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в системе образования Гудермесского муниципального района и подведомственных общеобразовательных организаций и на основании приказа МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 08.09.2022г. № 230

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести самодиагностику реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 15 сентября 2022 года.
2. Создать рабочую группу для проведения мониторинга и утвердить ее состав согласно приложению №1.
3. Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно приложению №2.

4. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению №3.
5. Рабочей группе провести самодиагностику согласно чек-листам (приложения № 2,3) и представить информацию в срок до 16.09.2022г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой .

Директор:

Э.Х.Мехиева

С приказом ознакомлены:

Джамалдиева Ф.Н. _____

Эделгериева З.З. _____

Яндаева М.Т. _____

Яндаев М.Р. _____

Оздамиров А.А. _____

Дадаева Э.О. _____

Дакаев К.Л. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу
МБОУ «Гудермесская СШ №4»
8.09 2022 г. № 150

Состав рабочей группы

№ п/п	ФИО	Должность
1	Джамалдиева Ф.Н.	Заместитель директора по УР
2	Яндаева М.Т.	Заместитель директора по УР
3	Эделгериева З.З.	Заместитель директора по УР
4	Яндаев М.Р.	Заместитель директора по ИКТ
5	Оздамиров А.А.	Заместитель директора по ВР
6	Дадаева Э.О.	Педагог библиотекарь
7	Дакаев К.Л	Заместитель директора по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу
МБОУ «Гудермесская СШ №4»
8.09.2022г. №150

**Чек-лист готовности образовательной
организации к введению и реализации
обновленных ФГОС**

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Баллы	
1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		

	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:</p> <p>в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;</p> <p>в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <p>в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;</p> <p>в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>ссылка на документы</p>	
	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>нет</p>	
<p>2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования</p>	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>ссылка на документ</p>	
	<p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>ссылка на документ</p>	

3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет		
	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		
	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		

<p>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Имеются договоры о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
	<p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>	<p>Приказ о формировании методических групп</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>		
	<p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p>	<p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>		
<p>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		

<p>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p>9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		
<p>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>		

Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено		
Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:				
будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет		
Максимальное количество баллов		37 баллов		

Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<p>1. Целевой раздел ООП НОО</p>	<p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p>	<p>В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
		<p>Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения</p>		
		<p>Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов</p>		
		<p>Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного</p>		

	процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН		
1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов		
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.		
	В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по		

**2.
Содержательный раздел**

	предметам, не выносимым на ГИА		
	Предусмотрена оценка динамики учебных достижений		
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	В рабочих программах учли программу воспитания		
	В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР		
	В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий		
2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов		
	На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД		
	На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности		
	На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности		
	Использован деятельностный подход		

	<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p>	<p>Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
	<p>Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО</p>			
	<p>Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания</p>			
	<p>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>3.1. Учебный план</p>	<p>Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)</p> <p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учтены требования к объему нагрузки</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	

3.2. План внеурочной деятельности и	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует	
	Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	- 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
3.3. Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Включены все обязательные элементы по ФГОС		
	Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований		
3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год		
	Структура плана включает все обязательные элементы		
3.5. Характеристика условий реализации программы	Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
	Содержит подробное описание общесистемных требований		
	Содержит описание условий информационно-образовательной среды в		

		соответствии с этапом цифровизации в школе		
		Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)		
		В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды		
		В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении		
		В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта		
		Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования		
		Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам		
		Максимальное количество баллов	24	

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ№4»)

МУ «Гуьмсан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хъукмат
«ГУЪМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «Гуьмсера юккъяера ишкол №4»)

П Р И К А З

г. Гудермес

15.09.2022 года.

№_155_

Об итогах проведении самодиагностики реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

На основании приказа от 08.09.2022 года № 150 была проведена самодиагностика реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в составе следующей рабочей группы:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Джамалдиева Ф.Н.	Заместитель директора по УР
2	Яндаева М.Т.	Заместитель директора по УР
3	Эделгериева З.З.	Заместитель директора по УР
4	Яндаев М.Р.	Заместитель директора по ИКТ
5	Оздамиров А.А.	Заместитель директора по ВР
6	Дадаева Э.О.	Педагог библиотекарь

Рабочая группа провела самодиагностику согласно чек-листам (приложения № 2,3) и представила информацию в срок до 16.09.2022г. (приложения № 2,3)

п р и к а з ы в а ю:

1.результаты самодиагностики самодиагностика реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования считать удовлетворительными;

2.заместителю директора по УР Джамалдиевой Ф.Н. направить отчет о

результатах самодиагностики реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №4» МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» г. Гудермес до 16.09.2022г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой .

Директор:

Э.Х.Мехиева

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу
МБОУ «Гудермесская СШ №4»
15.09.2022г. №_155_

**Чек-лист готовности образовательной
организации к введению и реализации
обновленных ФГОС**

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Баллы	
1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	2	

	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:</p> <p>в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;</p> <p>в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <p>в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;</p> <p>в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>25 ссылка на документы</p>	
	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	
<p>2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования</p>	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1 ссылка на документ</p>	
	<p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>1 ссылка на документ</p>	

3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1	
	Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1	
	Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1	
4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	1	
	Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	1	
	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	2	
	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	2	

<p>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Имеются договоры о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	
<p>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	
	<p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>	<p>Приказ о формировании методических групп</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>2</p>	
	<p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p>	<p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>2</p>	
<p>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	

8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	
9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	
10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>2</p>	

Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	2		
Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:					
будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1		
в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	1		
Итого количество баллов					

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки		Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы
<p>1. Целевой раздел ООП НОО</p>	<p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p>	<p>В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
		<p>Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения</p>		
		<p>Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов</p>		
		<p>Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного</p>		

	процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН		
1.2. Планируемые результаты	<p>Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты</p> <p>Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	2
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	<p>Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные</p> <p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	2

**2.
Содержательный раздел**

	предметам, не выносимым на ГИА		
	Предусмотрена оценка динамики учебных достижений		
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	2
	В рабочих программах учли программу воспитания		
	В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР		
	В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий		
2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	2
	Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов		
	На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД		
	На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности		
	На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности		
Использован деятельностный подход			

	<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p>	<p>Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования</p> <p>Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО</p> <p>Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
	<p>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООО</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>3.1. Учебный план</p>	<p>Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)</p> <p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учтены требования к объему нагрузки</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	<p>2</p>

3.2. План внеурочной деятельности	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует	2
	Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	- 1 балл, не соответствует - 0 баллов	
3.3. Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	2
	Включены все обязательные элементы по ФГОС		
	Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований		
3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	2
	Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год		
	Структура плана включает все обязательные элементы		
3.5. Характеристика условий реализации программы	Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	2
	Содержит подробное описание общесистемных требований		
	Содержит описание условий информационно-образовательной среды в		

		соответствии с этапом цифровизации в школе		
		Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)		
		В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды		
		В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении		
		В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта		
		Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования		
		Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам		
		Итого количество баллов		

