

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника МУ
Управление образования
Гудермесского
муниципального района
« 31 » 12 2014 г. № 195

Программа работы с одаренными учащимися Гудермесского муниципального района

Пояснительная записка

В последние годы в школе остро обозначилась проблема обучения и развития одаренных детей, так как сегодня большинство детей со «средними», а зачастую и вовсе «слабыми» способностями. Педагог, ориентируясь на «среднего» ученика, зачастую упускает возможность развития интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей. Результат такого положения дел в школе – снижение мотивации способных и одаренных учащихся, снижение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах, особенно предметных.

В связи с этим в школах создана творческая инициативная группа педагогов по изучению проблемы создания системы работы в школе с одаренными учащимися. В результате педагоги познакомились с «рабочей концепцией одаренности» программы «Дети России», видами одаренности; разработана программа выявления одаренных детей; созданы индивидуально-ориентированные профилактические программы об учающихся. Вопросы по изучению данной проблемы рассматриваются на заседании методических объединений и педагогических советах; осуществлен анализ условий образовательной среды школы на предмет степени их оптимальности для полноценного развития одаренных учащихся, который показал следующее:

1. Образовательная среда школы включает в себя 3 составляющие: обучение, внеучебную деятельность, дополнительное образование.

2. На уроках педагогами активно используется технология индивидуализированного обучения, которая позволяет организовать работу по уровням: от простого к сложному.

3. Во внеучебной деятельности используются такие формы работы как дистанционное обучение, исследовательская деятельность, элективные курсы по различным предметам.

3. Дополнительное образование в районе представлено кружками и спортивными секциями по интересам .

Цель программы: систематизация работы школы с одаренными детьми через создание и внедрение в работу индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся.

Задачи:

1. Создать творческую инициативную группу педагогов для разработки индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся.
2. Разработать и внедрить в педагогическую деятельность индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся.
3. Познакомить педагогический коллектив с методами самодиагностики индивидуально-личностных особенностей педагога, готовых работать с одаренными учащимися.
4. Организовать Консультации для родителей одаренных детей, составить памятки для родителей по поддержке и развитию одаренности в своих детях;
5. Разработать мониторинг качества работы школы с одаренными учащимися.

Сроки реализации программы

Сроки реализации программы работы с одаренными учащимися - 2016-2020гг.

Содержание работы на этапах

Для достижения цели программы *на подготовительном этапе* будет создана инициативная творческая группа из педагогов, имеющих опыт работы с одаренными учащимися. Данная творческая группа, опираясь на анализ условий образовательной среды школы, разработает индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся на основе имеющихся характеристик учащихся и результатов психолого-педагогической диагностики одаренности, а так же инструментарий для оценки результативности данного вида деятельности. С маршрутами будут ознакомлены классные руководители – кураторы маршрутов, а так же родители учащихся, будут внесены коррективы. Педагоги составят индивидуальные образовательные программы для работы с одаренными учащимися, программы элективных курсов, кружков, спортивных секций. Каждый педагог составит собственное индивидуальное расписание для работы с одаренными учащимися в целях оптимального использования учебного и внеучебного времени и избежания нежелательных совпадений, накладок.

На основном этапе будет вестись работа по индивидуальным маршрутам учащихся, будут организованы консультации и занятия Родительского университета для родителей одаренных учащихся, разработаны памятки для родителей. Организация психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих с одаренными учащимися, поможет своевременной коррекции работы, избеганию рисков. Проведение педагогического Совета

по теме «О роли внеучебной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей» позволит оптимально запланировать работу на следующий учебный год. Так же педагоги посредством открытых уроков и занятий элективных курсов, кружков и спортивных секций поделятся первым опытом работы с одаренными учащимися по индивидуальным образовательным программам.

На оценочном этапе будет проведен количественный и качественный анализ работы с одаренными учащимися по индивидуальным маршрутам, проведено анкетирование родителей и педагогов, принявших участие в данной работе на предмет результативности, повышения качества образования. Результаты проекта будут рассмотрены на итоговом педагогическом совете, отражены в публичном докладе руководителя.

Предполагаемые риски и пути их избегания

1. Перегрузка педагогов или учащихся. Выход - в плане указывать конкретные даты, дни недели; своевременно составить индивидуальное расписание педагога, согласовать работу с родителями.

2. Непонимание со стороны родителей одаренных учащихся. Выход – убеждение, включение данного вопроса в договора о сотрудничестве.

3. Неготовность некоторых педагогов к работе с одаренными учащимися. Выход – организация взаимопомощи, системы консультирования, по необходимости – прохождение курсов, в том числе дистанционных, рекомендации по самообразованию.

План – график реализации программы

Этапы работы	Ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Отв-ые
Подготовительный этап	Создание инициативной творческой группы педагогов	Май 2016 г	Приказ директора школы	Директор
	Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей	Май 2016 г	Методическая копилка	Психолог
	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся	Июнь 2016 г	База данных индивидуальных маршрутов	Зам. директора по УВР
	Разработка Положения о работе с одаренными учащимися	Июнь 2016 г	Положение, утвержденное директором	Зам. директора по УВР

	Разработка, согласование и утверждение индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными учащимися, программ элективных курсов, кружков, спортивных секций	Август 2016 г	Приказ директора школы	Зам. директора по УВР
	Организация консультаций с родителями и педагогами, внесение коррективов в индивидуальные маршруты	Сентябрь 2016 г	Дополнительные соглашения к договорам	Зам. дир. по УВР, психолог
	Составление и утверждение расписания внеурочной деятельности и индивидуальных занятий	Октябрь 2016 г	Расписание	Зам. дир. по УВР
Основной этап	Работа по индивидуальным маршрутам учащихся	Ноябрь 2016 г - май 2020г	Аналитические справки	Зам. директора по УВР, ВР
	Организация консультаций для родителей одаренных учащихся	Постоянно	Протокол	Зам. директора по УВР, психолог
	Организация занятий Родительского университета	По отдельному плану	Протокол занятий	Зам. директора по ВР, психолог
	Разработка памяток для родителей одаренных учащихся	Октябрь 2016 г	Методическая копилка школы	Зам. директора по ВР
	Организация психолого-педагогического сопровождения учителей, работающих с одаренными учащимися	Постоянно	Журнал регистрации консультаций	Психолог
	Педагогический Совет по теме «О роли внеучебной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей»	Декабрь 2017 г	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР
	Организация открытых уроков, занятий элективных курсов, кружков и спортивных секций	Постоянно	Листы посещения уроков, занятий	Зам. директора по УВР, ВР

	Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов	Постоянно	Паспорта кабинетов	Директор
	Систематизация образовательных технологий по работе с одаренными учащимися	Постоянно	Методическая копилка кабинетов	Зам.директора по УВР
	Обеспечение участия школьников в окружных, городских, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Постоянно	Аналитические справки	Зам.директора по ВР, УВР
	Оформление и пополнение стендов «Гордость школы», «Звездочки школы»	Постоянно	Стенды	Зам.директора по ВР
	Пополнение банка данных одаренных детей в школе	Постоянно	База данных одаренных учащихся	Зам.директора по ВР
Оценочный этап	Количественный и качественный анализ работы с одаренными учащимися по индивидуальным маршрутам	Июнь 2018 г	Анализ	Зам.директора по УВР, ВР
	Анкетирование родителей и педагогов	Июнь 2018 г	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР
	Итоговый педагогический совет	Январь 2016 г	Протокол	Зам.директора по УВР
	Включение результатов работы по проекту в публичный доклад, размещение на сайте школы	Июнь 2018 г	Публичный доклад	Директор

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного учащегося

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Вид (ы) одаренности _____

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)</i>				

<i>Исследовательская деятельность (указание темы работы)</i>				
<i>Элективные курсы (названия курсов)</i>				
<i>Проектная деятельность</i>				
<i>Дистанционное обучение (название курса)</i>				
<i>Участие в научно-практической конференции</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в различных конкурсах, олимпиадах</i>				
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				
1класс	2класс	3класс	4класс	
Участие в праздниках	Занятие в кружках	Участие в конкурсах	Участие в научно-практических конференциях	
Индивидуальные и групповые занятия				

Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного учащегося _____

«План индивидуальной работы на ... учебный год»

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат
...

Ожидаемые результаты реализации программы

- Разработаны и внедрены в педагогическую деятельность индивидуальные маршруты развития одаренных учащихся .
- Организованы Консультации для родителей одаренных детей,
- Создана творческая группа педагогов , работающих с одаренными учащимися;
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение учителей, работающих с одаренными учащимися,

- Проведен педагогический Совет по теме «О роли внеучебной деятельности и дополнительного образования в развитии одаренных детей»;
- Выстроен мониторинг одаренности учащихся в школе.

Критерии оценки результатов реализации программы

Для определения результативности реализации программы выделены следующие *количественные критерии*:

Критерии	Инструментарий
Создание не менее 10-ти индивидуальных маршрутов развития одаренных учащихся (с приложениями)	База данных индивидуальных маршрутов
Увеличение количества учащихся - победителей предметных и иных конкурсов, в том числе конкурса исследовательских работ, предметных олимпиад, проектов	База данных одаренных детей школы
Увеличение числа учащихся, посещающих элективные курсы, проходящих дистанционное обучение, обучающихся в заочных школах, социальных практик	Сертификаты
Увеличение количества педагогов, разработавших индивидуальные учебные программы по своему предмету для обучения одаренных учащихся, рабочих программ элективных курсов, кружков.	Утвержденные рабочие программы педагогов
Увеличение числа открытых уроков, занятий элективных курсов по теме проекта	Карта активности педагога
Рост числа педагогов, активно использующих в педагогической деятельности индивидуальные учебные программы по своему предмету, рабочие программы элективных курсов, кружков.	Анализ уроков, занятий

Качественные критерии

Критерии	Инструментарий
Повышение уровня мотивации педагогов к работе с одаренными учащимися	Методика И.Л. Соломина «Психосемантическая диагностика скрытой мотивации»
Повышение уровня мотивации одаренных учащихся	Шкала Дж. Рензулли
Использование педагогами в работе основных подходов к разработке учебных программ для обучения одаренных учащихся: ускорение, углубление, обогащение, проблематизация	Анализ уроков

Использование родителями одаренных учащихся рекомендаций педагогов по поддержке и развитию одаренности в своих детях	Анкетирование родителей
--	-------------------------

Распространение результатов реализации программы

Результаты работы планируется представить на семинарах, участниками которых являются учителя школ Гудермесского муниципального района, конференциях различного уровня.