

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъярдешаран хъукмат
«ГУЬМСЕРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «Гуьмсе́ра юккъя́ра ишкол №4»)

П Р И К А З

23 сентября 2021 г.

№ 172/1

г.Гудермес

О создании рабочей группы в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности в МБОУ «Гудермесская СШ № 4»

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), приказа ООАКМР от 28.07.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности и исключении рисков ученической не успешности» в целях повышения качества образования и предупреждения неуспеваемости в МБОУ «Гудермесская СШ № 4» в 2021-2022 учебном году,

П р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать рабочую группу в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности:
 - 1.1. Мехиева Э.Х. директор школы;
 - 1.2. ответственный исполнитель плана;
Джамалдиева Ф.Н. – член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности, заместитель директора по УР;
 - 1.3. Эделгериева З.З. - член рабочей группы, ответственный за мониторинги по формированию функциональной грамотности, методист по УР;
 - 1.4. Яндаев М.Р. - член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности, заместитель директора по ИКТ;
 - 1.5. Яндаева М.Т. - член рабочей группы, методист по УР по начальной школе;
 - 1.6. Мачигова Л.М. - член рабочей группы, руководитель МО учителей русского языка и литературы;

- 1.7. Умарпашаева Р.А. - член рабочей группы, руководитель МО учителей математики;
 - 1.8. Исрапилова А.Я. - член рабочей группы, руководитель МО учителей истории, географии и обществознания;
 - 1.9. Усманов Б-А.М. - член рабочей группы, руководитель ОБЖ;
 - 1.10. Дадаева А.О. – член рабочей группы, библиотекарь.
2. Членам рабочей группы своевременно и качественно выполнять план по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности.
 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Э.Х. Мехиева

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Джамалдиева Ф.Н.	<i>[Handwritten signature]</i>
2.	Эделгериева З.З.	<i>[Handwritten signature]</i>
3.	Яндаев М.Р.	<i>[Handwritten signature]</i>
4.	Яндаева М.Т.	<i>[Handwritten signature]</i>
5.	Мачигова Л.М.	<i>[Handwritten signature]</i>
6.	Умарпашаева Р.А.	<i>[Handwritten signature]</i>
7.	Исрапилова А.Я.	<i>[Handwritten signature]</i>
8.	Усманов Б-А.М.	<i>[Handwritten signature]</i>
9.	Дадаева А.О.	<i>[Handwritten signature]</i>

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным <u>приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</u> подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</p>	Сентябрь – октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители рабочих групп педагогов
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З.,
3	<p>Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного</p>	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	И. о. директора Хасанова Е.А., председатель совета родителей, классные руководители

	сопоставительного исследования PISA»			
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	И. о. директора Хасанова Е.А.
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь –ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги, обучающиеся.
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных	Ноябрь–апрель	Проведение метапредметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З.,

	погружений – на стыке отдельных предметов			члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги, руководители рабочих групп
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З.,
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители групп, обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители групп, обучающиеся

15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители групп, обучающиеся
----	---	-----	---	---

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Джамалдиева Ф.Н. методист по УР, Эделгериева З.З., педагоги школы