

**Урок по внеурочной деятельности  
по теме :  
«На что семья тратит деньги?»  
«Почему семье иногда не хватает денег  
на жизнь и как этого избежать.»**

Учитель: Ахмарова З.Ш.

**Цель урока:** формирование ответственного поведения в области экономических отношений в семье.

**Задачи:** повторить сущащиеся понятия «семья», «доход», «расход», «бюджет», структуру семейного бюджета; познакомить с понятиями «обязательные расходы»; «основные расходы»; воспитывать чувство бережливости.

**Предметные образовательные результаты:**

- усвоение знаний о структуре семейного бюджета,
- умения планировать расходы, доходы семьи,
- определять семейный бюджет.

**Метапредметные образовательные результаты:**

**Коммуникативные:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни,
- формулировать свою точку зрения.

**Регулятивные:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- искать и выделять необходимую информацию.

**Познавательные:**

- анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям

**Личностные УУД:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Ход урока:**

**I. Беседа о понятиях: семья, бюджет, финансовая грамотность.**

-Ребята, как вы понимаете, что такое финансовая грамотность?

Финансовая грамотность — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

-Сейчас я загадаю загадки. И вы узнаете, чему посвящен будет наш урок.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»-

Что получится? ( **семья** )

Это-средство накопления.

Средство стоимости также.

Также средство платежа.

В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем ( **деньги** )

- О чем мы будем говорить сегодня на занятии? (о семье и о деньгах)

которые любят и уважают друг друга. Живут в одном доме и ведут общее хозяйство.)

- Нужны ли семье деньги? Для чего?

- Когда появились деньги? Почему?

- Дайте определение, что такое деньги.

(Деньги – это знаки-, монеты, купюры, которые являются мерой стоимости, системой платежа)

- Семья – это не только родители и дети, это и общее жилье, и общее имущество, и общие деньги.

- Связаны ли между собой эти понятия?

- А что такое БЮДЖЕТ? (Таблица, в которой учитываются и сравниваются денежные доходы и расходы за период времени.)

- Как принято называть деньги семьи? («СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ»).

- А какие доходы входят в семейный бюджет?

**Ролевая игра «Источники доходов семьи».**

- На столе лежат карточки. Распределите роли и разберите реквизит:

• Бабушке - платок.

• Папе - галстук.

• Маме - фартук.

• Старшему брату - книгу.

• Младшей сестре - игрушку

**Задание.**

- Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку). А вы должны проверить правильность выбора. Дружная семья встанет в ряд. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

**Проверка.**- Правильно ли распределились источники доходов в семье?

- Давайте повторим, из чего еще может складываться статья доходов в бюджете семьи.

- На экране вы видите слова: зарплата, одежда, пенсия, лекарства, стипендия, оплата за детский сад, пособие, квартплата, секции, кружки, транспортные услуги, прибыль, продукты, гонорар, проценты, обувь, кредит за товар.

- Выберите те слова, которые бы относились к статье доход семьи и занесите в таблицу.

- Проверим, как вы справились с заданием.

- Какие слова для вас новые?

**Гонорар** - вознаграждение за труд по договору. Между кем и кем могут заключаться договора? Писатель или поэт заключают договора с издательствами, которые выпустят их книги. Композиторы договариваются с исполнителями или музыкальными продюсерами. Художники договариваются с покупателем или владельцем художественного салона, который выкупит картину.

**Процент** - Если семья имеет сбережения, которые находятся на хранении в банке, то от банка семья получает определенную сумму денег, которая называется процент.

**Прибыль** - Если кто-то из членов семьи имеет собственную фирму или собственное предприятие, то он будет получать не зарплату, а прибыль от работы этого предприятия

-Назовите слова, которые не вошли в статью дохода.

-Как можем мы их назвать?

## **II. Актуализация знаний.**

«Пять рублей на покупку».

-Маму в магазин провожает сын,

Пять рублей он дает ей: "Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку, танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски, маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже и свистульку мне купить..."

- Можно ли купить столько товаров на пять рублей? (Нет).

- Почему? Как вы считаете? (Потому что, пять рублей это мало денег).

- А что можно купить на пять рублей? (Ответы детей)

-А все ли товары, названные сыном были для него предметами первой необходимости?

-Кто в ваши семьях решает, какой товар надо купить в первую очередь?

## **III. Определение темы и целей урока.**

-Какова тема нашего урока? (На что семья тратит деньги.)

-Каковы же цели?

1. повторить, из чего складывается семейный бюджет;

2. узнать, какие товары в семье покупаются в первую очередь;

3. узнать новые термины.

- Кто вам поможет в достижении этих целей?

- Каких целей мы уже достигли?

- А случилось ли вам слышать от родителей фразу, когда вам чего-нибудь хотелось вкусенького: «Нет денег. Не могу купить. Подожди до зарплаты.»

## **IV. Проблемный вопрос: Почему иногда в семье не хватает денег и как этого избежать?**

-Так как же нам ответить на этот вопрос?

-Какие расходы являются необходимыми и обязательными?

-На какие группы можно расходы еще разделить?

-А почему денег иногда не хватает?

-Каких целей мы достигли?

## **VI. Итог:**

-Какая тема урока? Каких целей мы достигли? Какой проблемный вопрос разрешили?

-Чтобы ваши доходы всегда совпадали с расходами, и даже смогли вы накопить, когда станете взрослыми, уже сейчас старайтесь следовать совет.

## **Советы управления деньгами**

1. Будьте аккуратными в трате денег , старайтесь не растратиться.

2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания

найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.

4. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.

5. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

6. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

7. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.

8. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.

9. Что такое регулярные платежи? (ком. услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

## **VII. Рефлексия:**

-Полезной ли была для вас информация?

-С кем вы ею поделитесь?





