

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**  
**(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)**

МУ «Гуьмсан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»  
**Муниципальни бюджетни йукьардешаран хьукмат**  
**«ГУЪМСЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ №4»**  
**(МБЙУХЪ «Гуьмсера йуккьера ишкол №4»)**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете МБОУ  
«Гудермесская СШ №4» (протокол от  
30.03.2024 г. №6 )

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Гудермесская СШ  
№4»  
Э.Х.Мехиева  
приказ № 70 от 30.03.2024г.

## **Отчёт** **о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская средняя школа №4»

за 2023 год

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. Аналитическая часть.**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Система управления образовательной организации.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса

Раздел 7. Оценка востребованности выпускников

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2. Статистическая часть.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №4» (МБОУ «Гудермесская СШ №4») расположен в районе города Гудермес. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа №4» (МБОУ «Гудермесская СШ №4»)
Руководитель	Мехиева Эсет Хамидовна
Адрес организации	<u>366204, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Котовского ,3</u>
Телефон	8(965) 958-56-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-4-08@mail.ru">shkola-4-08@mail.ru</a>
Учредитель	МУ «УО Гудермесского муниципального района »
Дата создания	1973 год
1.2 Лицензия	20 Л 02 № 0000468, 17 августа 2015г., регистрационный номер №2110, Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20 № 001186501, 21 июня 2012 г , Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1082032001138

### Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.02.2023г.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021 ).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том

числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Гудермесская СШ №4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ «Гудермесская СШ №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль-универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика, обществознание	43

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата речи – 2 (0,1)
- с умственной отсталостью – 7 (0,4)
- с расстройствами аутистического спектра-3 (0,1)
- слабовидящие - 4 (0,2)

Школа реализует следующие АООП:

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ:

- задержка психического развития (вариант 7.1);
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.2);
- умственная отсталость (вариант 1);
- нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- для слабовидящих (вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Гудермесская СШ №4»

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

"Урочная деятельность".

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять



излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

*Значимыми* общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", ямальские интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», торжественное открытие молодежного пространства, классная встреча" по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, мероприятия и т.д..

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
24	24	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

уровень	значимые активности
на уровне школы	кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие стенда «Герои нашего времени»;
на уровне классов	занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины»

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – 71 публикаций (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 65%

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%.

Содержания

занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат.

Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы –

повышение на 15%; 5–9-е

классы – повышение на

20%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

выставок – 8

конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный,

всероссийский уровень) акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности

учащихся в посещении занятий курса

«Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок

«Алиса в стране чудес», кружок «Знатоки искусства, а также спортивной направленности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематически разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

## **Развитие самоуправления**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%),

юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций .

Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %.

В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 10 социальных акциях, 3 конкурсах, проводимых в школе и районе.

Охват участников – 38%

#### ***Организация работы по профессиональному самоопределению учеников***

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Внедрение программ по ранней профориентации на базе образовательного Центра

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта

«Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» -64%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1

(охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2  
(охват 87%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок

«Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус»

### ***Организация профилактической работы***

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 2.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

### **Психолого-педагогические условия реализации ФОП**

В МБОУ «Гудермесская СШ №4» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (два);
- социальным педагогом (один).

Деятельность школьной психолого-педагогической службы строится в соответствии с утвержденным годовым планом ,должностными обязанностями и ЛНА, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Педагог-психолог имеет свой рабочий кабинет для проведения групповых, индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями.

### **Основные направления психолого-педагогической работы:**

*Мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД* ребёнка, начиная с начальной школы, с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребёнка и формирования ключевых компетенций (изучение стартовых возможностей и динамики развития ребёнка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики).

*Психологическая поддержка* обучающихся 1-х, 5-х,10 классов в период адаптации.

*Социально-психолого-педагогическое сопровождение* обучающихся 1,5,10-х классов .

*Психолого-педагогическое сопровождение* обучающихся с ОВЗ (АООП).

*Социально-психолого-педагогическое сопровождение* обучающихся «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов.

*Профориентационная подготовка выпускников 9 класса*

*Психологическая подготовка* обучающихся к ОГЭ.

*Психологическая подготовка* обучающихся к ЕГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в школе осуществляется через формы диагностики обучающихся, консультирование педагогов и родителей, профилактики, экспертизы, коррекционной работы, осуществляемой в течение всего учебного времени.

Психолого-педагогические условия, созданные в школе обеспечивают исполнение требований ФОП НОО, ООО и СОО к реализации основной образовательной программы общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации

обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

### **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

#### **Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч 00 мин.

Начало учебных занятий 2 смены – 13 ч 00 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5,6,7,8,10	2	40	6	34
9,11	1	40	6	33

Количество классов - комплектов:



—

1 класс – 6	5 класс - 6	9 класс - 7
2 класс - 7	6 класс - 7	10 класс - 2
3 класс - 7	7 класс - 6	11 класс - 1
4 класс - 6	8 класс - 6	

### График звонков 2-11 классов

№ урока	1смена	2смена
1	8.00-8.40	13.00-13.40
2	8.45-9.25	13.45-14.25
3	9.30-10.10	14.30-15.10
4	10.20-11.00	15.20-16.00
5	11.05-11.45	16.05-16.45
6	11.50-12.30	16.50-17.30
7	12.35-13.15	
8	13.20-14.00	

**Раздел 4. Система управления образовательной организации**  
 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование Органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг ; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-выбора учебников , учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года , в том числе:	1727	1870	1859	1847
	- начальная школа	743	765	768	747
	- основная школа	943	1017	1054	1033
	-средняя школа	74	95	49	67
2	Количество учеников оставленных на повторный	5	3		-

	год обучения:				
	- начальная школа	-	0		-
	- основная школа	3	2	0	-
	-средняя школа	-			-
3	Не получили аттестата:	-			-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		-	-
	-в основной школе	-	3	6	-
	-средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	207	207	100	64	30	7	3	0	0	0	0	0	0
3	172	172	100	51	30	21	12	0	0	0	0	0	0
4	181	181	100	51	28	16	9	0	0	0	0	0	0
Итого	560	560	100	158	28	44	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2022 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 процента (в 2022 — 9,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы		Всего о обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
					Всего				Из них н/а						
			Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%	
5		217	217	100	30	14	10	4	0	0	0	0	0	0	0
6		202	202	100	35	17	10	5	0	0	0	0	0	0	0
7		199	199	100	32	16	12	6	0	0	0	0	0	0	0
8		225	225	100	27	12	15	7	0	0	0	0	0	0	0
9		211	211	100	42	20	10	5	0	0	0	0	0	0	0
Итог о		1054	1054	100	168	16	57	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 был 17,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 — 7,2%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
				Всего				Из ни х н/а							
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	23		10 0	6	2 6	4	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26		10 0	21	8 0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	49		10 0	27	4 2	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 было 9%).

### Результаты сдачи ГИА - 2023 году

Анализ результатов ГИА-23. В 2023 году прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ русскому языку и математике, а так же по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике- и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9 . Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	211	26

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	15
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	210	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	210	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	210	26

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ «Гудермесская СШ №4» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 210 обучающихся (100%), все участники получили зачет.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году 210 девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам- русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55	4,2	100	42	4,0
2021/2022	100	54	4,2	100	46	4,0
2022/2023	100	74	3,9	100	65	4,3

Также 210 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты по выбранным предметам.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	183	76	4	100
Обществознание	65	42	3	100
Биология	27	63	4	100
Информатика и ИКТ	10	50	4	100
География	105	66	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	162	100	183	100	210	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	8	12	7	6	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	14	45	25	32	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	160	99	182	99	210	99
Количество выпускников 9-х классов,	2	1,2	1	0,5	1	0,5

не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
---	--	--	--	--	--	--

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки «зачет» получили - 26 обучающихся.

В 2022 году 26 обучающихся были допущены к ГИА-2022 из них 26 успешно прошли ГИА.

Из 26 обучающихся 13 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Остальные 13 обучающихся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	42	78
2021/2022	46	76
2022/2023	52	77

Согласно, результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	77



Математика профильный уровень	2	0	52
Математика базовый уровень	11	0	4
Химия	2	0	38
Английский язык	1	0	33
Биология	2	0	40
Обществознание	5	0	56
Русский язык в форме ГВЭ(по пятибалльной шкале)	13	0	5
Математика в форме ГВЭ(по пятибалльной шкале)	13	0	5

Из 26 выпускников 26 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15 . Количество медалистов за последние пять лет.

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
3. Среди выпускников 9-х классов с отличием получили 6 человек (3%)
4. Среди выпускников 11-х классов с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 0 человек (0%).

### Результаты ВПР

#### Итоги проведенных ВПР в 4,5,6,7,8 классах в МБОУ «Гудермесская СШ № 4» в 2022-2023 учебном году:

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Гудермесская СШ № 4».**

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Запланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР, во внеурочное время и содержания урочных занятий, начиная со II четверти 2022-2023 учебного года.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.
4. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла провести совместное заседание по вопросам:
  - разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
  - разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-8 классах;
  - подготовки к Всероссийским проверочным работам весной 2024 года.
5. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников университетской олимпиады Весна-2023:

17 учащихся школы,

С 26 сентября по 29 октября 2023 года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, чеченскому языку, чеченской литературе, истории, обществознанию, информатике, астрономии.

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Количество участников школьной олимпиады Осень-2023

учащихся школы – 523 участников.

Количество участников муниципальной олимпиады Осень-2023  
учащихся школы- 60 участников  
Количество участников университетской олимпиады Осень-2023:  
21 учащихся школы.  
Количество призеров школьной олимпиады- 130 учащихся школы.  
Количество победителей школьной олимпиады - 60 учащихся школы.

Таблица 16. По результатам муниципальной олимпиады было победителей по следующим предметам:

№1	предмет	Количество победителей
1	Физическая культура	3
2	Биология	3

Это на 3 победителя больше за прошедший год

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Раздел 6. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в две смены.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания на выходные и каникулярное время не задаются.

## Раздел 7. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17. Информация о востребованности выпускников.

Год выпускника	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2021	162	61	0	89	18	4	5	5	0
2022	183	36	0	96	31	6	8	5	0
2023	211	61	0	101	26	6	12	8	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9,11 классов, которые продолжили обучение в СПО по сравнению с результатами 2022 года, так же увеличилось число продолживших обучение ВУЗах.

## **Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 89 педагога, внутренних совместителей-нет. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя приняли 6 молодых педагогов 5 из которых выпускники нашей школы.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37752 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4002 единиц в год;

- объем учебного фонда — 36448 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36448	36118
2	Педагогическая	100	87
3	Художественная	804	776
4	Справочная	400	280
5	Языковедение, литературоведение	10	7
6	Естественно-научная	42	19
7	Техническая	4	2
8	Общественно-политическая	76	64

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 5.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ .

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 13%.

## **Раздел 10. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Школа состоит из двух зданий на 1040 посадочных мест, имеет водяное отопление с индивидуальной котельной, холодное и горячее водоснабжение.

В школе имеется 229 компьютеров, компьютерный класс на 36 посадочных мест.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы;
- учебный кабинет чеченского языка и чеченской литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознаний;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;



- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебных кабинетов- 57;

Мастерских-4

Лабораторных помещений-5 (кабинет химии-1, биологии- 2, физики-1, ОБЖ-1 )

Доля помещений оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя-100%.

Доля помещений оснащенных автоматизированным рабочим местом обучающихся-5%.

Удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности учащихся -1847.

Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками-61.

Доля учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования-100%.

Библиотека оснащена читательским залом- 18 посадочных мест, 7- переносных компьютеров, 2 компьютера с выходом интернет, есть средства сканирования, распознавания текстов и распечатка бумажных материалов.

## **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гудермесская СШ №4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности В МБОУ «Гудермесская СШ №4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследования удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение. Наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (Аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе- 68 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом- 73 процентов.

## II. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный год	Текущий отчетный период
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	1889	1847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	779	747
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1053	1033
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528(27%)	458(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2%)	6 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (28%)	545 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня		0 (0,0%)	0 (0,0%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)	43(2,3%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием		55(68)	60(68)
— высшим педагогическим образованием		50(52)	60(68)
— средним профессиональным образованием		26(32)	31(34)
— средним профессиональным педагогическим образованием		26(26)	31(34)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		3 (4 %)	3 (4 %)
— первой		6 (7%)	6 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		31 (27%)	32 (35%)
— больше 30 лет		11 (13%)	12 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		48 (59%)	51(23%)
— от 55 лет		4 (7 %)	7 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (95%)	86 (99%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (95%)	86 (99%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1889 (100%)	1847 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3	3

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных  
качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю

Дата: 10.04.2023г.

Директор:

Э.Х.Межиева

