

Классный час "Поделись своей добротой"

Цель классного часа:

- нравственное самосовершенствование, духовное развитие учащихся.

Задачи классного часа:

- раскрыть сущность нравственных категорий «добро», «доброта»
- способствовать расширению кругозора детей;
- развивать речь, память, мышление; творческие способности учащихся;
- воспитывать доброжелательность; потребность совершать добрые дела и поступки;
- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность.

Предполагаемый результат:

- понимание, какие поступки называются добрыми;
- формирование дружеских отношений в коллективе и с окружающими.

Ход классного часа:

1. Оргмомент.

2. Вступительная часть.

- Друзья, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы внимательно послушайте и подумайте, о чём оно.

Добротой не гордятся,
Словно списком заслуг.
Доброта-не богатство,
А спасательный круг.
Доброта ходит тихо,
Ни о чем не крича,
Она с теми, где лихо,
Там, где гаснет свеча.
Она там, где устало
Чье-то сердце болит,
Чья-то вера пропала,
А надежда скорбит.
Доброта-не реклама,
Дивидендов не ждет.
Она просто, как мама,
И придет, и спасет.
Руку нежно положит
И заглянет в глаза.
И подняться поможет,
И минует гроза.

- Так о чём это стихотворение?

- Да, вы правы. В стихотворении говорится о доброте. Тема нашего классного часа: «Поделись своей добротой». (Слайд 1) Сейчас наша задача – понять, почему это важно говорить о добре, доброте и что такое доброта.

-Итак, почему надо говорить о доброте? Какое это качество?

- Доброта - это качество, которое ценилось ещё в давние годы. Если мы вспомним произведения устного народного творчества, то увидим, что в сказках всегда добро побеждает зло, есть много пословиц о добре, да и потом многие выдающиеся люди очень высоко оценивали это качество.

-Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Угадай - ка», а поможет нам в этом «волшебный» сундучок, в котором спрятались сказочные предметы и половинки пословиц. Ваша задача назвать предмет, сказку и добро, которое в ней совершалось, а если вы выбрали пословицу, то её надо произнести полностью.

Пословицы:

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Учись доброму, худое на ум не пойдёт.

Добра желаешь, добро и делай.

Добро поощряй, а зло порицай.

Сделаешь худо, не жди добра. Доброе слово и кошке приятно.

Сказки:

Цветок из сказки «Цветик-семицветик»

Волшебная палочка

-Молодцы, вы справились. Так почему надо говорить о доброте? (Доброта – важное качество).

2. Основная часть.

- Как вы думаете, что такое добро, доброта? (Ответы)

У детей на столах цветные прямоугольники.

- Если бы вы были художниками и вам предложили нарисовать доброту, то в какой цвет вы бы её раскрасили? (Мягкие, тёплые тона).

-Давайте сейчас обратимся к «Словарю русского языка» Ожегова Сергея Ивановича.

Определение читает ученик.

(Слайд 2)

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Что такое добро, доброта мы выяснили с помощью словаря. Теперь давайте посмотрим, из чего она состоит, т.е. попробуем выяснить, что она из себя представляет.

-Сейчас я предлагаю вашему вниманию слайд. Посмотрите и подумайте, что хотели сказать авторы. **(Слайд о солнце 3).**

- Как вы понимаете высказывание ?

Вывод: Доброта начинается с тебя. Меняйся сам.

- Как меняться? Надо изменить свои мысли.

-Сейчас мы в этом потренируемся.

На доске солнце, дерево, цветок. На них написаны слова: *грубость, зависть, ложь, несдержанность, пассивность.*

Задание: заменить на противоположные: *вежливость, щедрость, правда, сдержанность, активность.*

- А сейчас повернитесь друг к другу и скажите что -нибудь хорошее.

-Легко ли это было сделать?

- Помните, как в рассказе В. Осеевой «Бабка» бабка говорила: «Обидеть- что ударить, приласкать – надо слова искать.» **(Слайд 4)**

(Слайд 5) Омар Хайям

- Какие слова мудрец называл согревающими? (Ответы детей)

(Слайд 6)

1 ученик: Спасибо.

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

2 ученик: Пожалуйста

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

3 ученик: Простите

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду, -

Простите, я больше не буду.

4 ученик: Добрый день

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

5 ученик: Доброго пути

Нам желают: «Доброго пути!»-

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

6 ученик: Здравствуй

- Здравствуй! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Учитель: Эти слова всем известны давно,

Видишь – они просты и не новы

Но я ещё повторю всё равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

Вывод: Надо быть вежливым.

(Слайд 9)

Стихотворение читает ученик.

М.Исаковский

В ясный полдень, на исходе лета,

Шел старик дорогой полевой;

Вырыл вишню молодую где-то

И, довольный, нес ее домой.

Он глядел веселыми глазами

На поля, на дальнюю межу

И подумал: «Дай-ка я на память

У дороги вишню посажу.

Пусть растет большая-пребольшая,

Пусть идет и ширирь и в высоту

И, дорогу нашу украшая,

Каждый год купается в цвету.

Путники в тени ее прилягут,

Отдохнут в прохладе, в тишине,

И, отведав сочных, спелых ягод,

Может статься, вспомнят обо мне.

А не вспомнят — экая досада,—

Я об этом вовсе не тужу:

Не хотят — не вспоминай, не надо,—

Все равно я вишню посажу!»

- Для чего старик решил посадить вишню у дороги?

-Мечтает ли он при этом о благодарности?

-Какой вывод можно сделать?

Вывод: Не требуй платы за сделанное.

- В жизни с нами происходят разные события, мы совершаем поступки, которые влекут за собой разные последствия, порой самые неожиданные.

Маленькая быль о доброте.

Мальчишка был голодный и босой, давно не ел, кружилась голова. В дверь постучав, воды он попросил, но женщина выносит... молока! И тот стакан дал силы снова жить! Поверил он — есть в мире доброта! Минуло много лет... доктором он стал. Вперед его жизнь потихоньку шла. Он на обходе женщину увидел, ту, что дала когда-то молока! Она была больна, причем серьезно, ей срочно операция нужна! Он жизнь ей спас, все силы приложив, живет и побеждает доброта!... Квитанцию к оплате принесли, "Всю жизнь платить!" — подумала тогда, и взяв листок, не верила глазам! Оплачен счет! Он рядом написал: «Оплачено стаканом молока»!

-Чему учит эта история?

Вывод: Отвечай добром на добро.

(Слайд 11)

Сердца людей - ценней, чем золотые слитки.

Мы все должны друг другом дорожить.

Бывает – от тепла простой улыбки

Стоящий на краю захочет жить...

- Подводя итог, давайте ещё раз вспомним, что же такое доброта?

- Что значит быть добрым человеком?

- Заканчивая, хотелось бы пожелать:

(читают дети)

Добро творить спеши, мой друг,
И для друзей и для подруг,
Порою им бывает худо,
Добро твое им будет чудом.

Добро, как Божья благодать,
Спасеньем в жизни может стать,
Друг, не жалея огня души,
Дарить добро всегда спеши.

И слово доброе, и дело
Ты применить сумей умело,
Их не жалея никому дать,
Добром их души исцелять.

Такая истина бытует:
Добра не делай – зла не будет,
С обидой в сердце трудно жить,
Добром за зло умей платить.
Тот, кто добро творить умеет,
Зла сотворить уже не смеет,
Дари, дружок, добро дари,
За все добром благодари.

(**Слайд 12**) Генри Лонгфелло (американский поэт) говорил так: «Добрые сердца – это сады. Добрые мысли – это корни, добрые слова – это цветы, добрые дела – это фрукты... Позаботьтесь о своём саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел.»

- На этом мы и закончим наш классный час.



