

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №4», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №4», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися			
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	До 05.10.2020	Эделгериева З.З.	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №4» (далее - лицо, ответственные за внедрение ЦМН в школе)	до 05.10.2020	Эделгериева З.З.	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Шалинская СОШ №90» (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 05.10.2020	Эделгериева З.З.	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МБОУ «Шалинская СОШ №90»	до 05.10.2020	Рабочая группа Куратор внедрения ЦМН	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о программе наставничества в МБОУ «Гудермесская СШ №4»	до 20.10.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ «Гудермесская СШ №4»	до 22.10.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Согласование (в рамках компетенции)

1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ «Гудермесская СШ №4»	до 05.10.2020	Эделгериева З.З.	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне образовательной организации
1.11	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации. 	до 03.11.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Приказы ОО
1.12.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 03.11.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН Управление образованием	Организационно-распорядительная документация
1.13.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 16.11.2020	Эделгериева З.З. Куратор внедрения ЦМН	Соглашения с организациями - партнерами
1.14.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 01.12.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН УО ШГО	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ	до 01.12.2020	Рабочая группа	Распорядительные акты

	наставничества для			
--	--------------------	--	--	--

	обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	15.10.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Информация на сайте школы
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 20.10.2020	Рабочая группа Эделгериева 3.3. Куратор ЦМН	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Рабочая группа	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: <ul style="list-style-type: none"> - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Рабочая группа	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных

				организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 01.11.2020	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Информационная кампания
	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	октябрь- декабрь 2020 г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
3	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Гудермеская СШ №4» в 2020 г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Октябрь-декабрь 2020г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2020 - 2021 учебном году	До 30 октября 2020 г.	Педагоги школы, администрация ОО Куратор внедрения ЦМН	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 - 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	до 25 ноября 2020 г.	Рабочая группа	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 - 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Эделгериева З.З. Давыдова Н.Ф. Бессонова Н.С.	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 25 ноября 2020 г.	Рабочая группа	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ

3.6	<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча. 	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Рабочая группа Куратор внедрения ЦМН	Реализация программ наставничества
3.7	<p>Завершение наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия. 	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Рабочая группа Кураторы	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Рабочая группа Наставники	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	Весь период	Рабочая группа Наставники	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь - декабрь 2020 г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах	октябрь 2020 г.	Куратор внедрения ЦМН	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности

	наставничества			обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Апрель-май 2021г	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	май 2021		Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2020 г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН Организации-партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь 2020 г.	Рабочая группа. Куратор внедрения ЦМН Организации-партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 1 декабря 2020г по 31 мая 2021 г.	Эделгериева З.З.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Эделгериева З.З.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества
в МБОУ «Гудермесская СШ №4» с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №4», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ №90»)</i>	10	20	35	50	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №4», вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ №90»)</i>					
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ «Гудермесская СШ №4», вошедших в программы наставничества	100	100	100	100	100

	<p>в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МБОУ «Гудермесская СШ №4»)</i></p>					
4	<p>Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Шалинском городском округе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)</i></p>					
5	<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Гудермесская СШ №4»)</i></p>					
6	<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)</p>					

<p><i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Гудермесская СШ №4»)</i></p>					
---	--	--	--	--	--







