

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Гудермесская СШ №4»)

МУ «Гуьмсан муниципальни клоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ГУЪМСЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЙУХЪ «Гуьмсера йукъбера ишкол №4»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по участию педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №4» в
сетевых сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

№ п/п	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный, региональный)	Количество педагогов)
1	Филологи ЧР	Региональный	9
2	ЕГЭ (русский язык)	Региональный	1
3	Учителя 3 класса ЧР	Региональный	5
4	Разговор о важном	Региональный	61
5	Психологи ЧР	Региональный	1
6	Классные руководители ЧР	Региональный	61
7	Зам.по УВР ЧР Методшкола	Региональный	2
8	Биологи ЧР	Региональный	2

9	Географы	Муниципальный	2
10	Словесники	Муниципальный	9
11	Физики Гудермесского района	Муниципальный	1
12	Историки Гудермесского района	Муниципальный	2
13	Биологи Гудермесского района	Муниципальный	2
14	Математики Гудермесского района	Муниципальный	8
15	Учителя ОБЖ	Муниципальный	1
16	Учителя ИЗО и музыки	Муниципальный	2
17	Сообщество молодых педагогов	Муниципальный	18

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок;

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram, а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайнформате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

Выводы:

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 98%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу всех остальных педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УР

Джамалдиева Ф.Н.