

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№4»).

МУ «ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ЮКЪЪЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «ГУЪМСЕРА ЮКЪЪЕРА ИШКОЛ №4»)

ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики**

«30» августа 2021 г.

№ 1

Членов ШМО: 9 учителей, присутствовали: 9 учителей:

Умарпашаева Р.А.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Яндаев М.Р.	–	учитель информатики;;
Исраилова Х.Ш.	–	учитель математики;
Ибрагимова М.А.	–	учитель математики;
Хамидова М.А.	–	учитель математики.
Кимаев Х.А.	-	учитель физики;
Абдушахидова Н.Р.	-	учитель математики
Эмзаева Б.З.	-	учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике за 2020-2021 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования.
2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год;
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год;

1. Об анализе результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень), физике за 2020-2021 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1.1. Исраилову Х.Ш., учителя математики, которая проанализировала результаты ОГЭ.

Освоенные элементы: хорошо – практически все задания за исключением заданий: № 8 на применение свойств степеней и вычисления с ними, №16 геометрической задачи на взаимосвязь радиуса описанной около квадрата окружности, выраженного рациональным числом и стороны квадрата.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки, тем, что данные задания содержат какой-то нюанс в условии, либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, не всегда правильно отвечают на вопрос поставленный в задании, не учат формулы, не все добросовестно относятся к выполнению работы, над чем предстоит в дальнейшем работать.

1.2. Слушали: Исраилову Х.Ш., учителя математики, которая проанализировала результаты ГВЭ, ЕГЭ проф. в своем 11 классе по математике:

1.3. Слушали: Кимаева Х.А., учителя физики, который проанализировал результаты ЕГЭ по физике 2021 год: результаты ЕГЭ удовлетворительные. Общая успеваемость составила _____%, качественная _____%.

Из заданий базового уровня низок процент выполнения 1 и 14 заданий, так же низок процент выполнения заданий повышенного уровня сложности с 27 по 32.

Отработке проблемных тем следует обратить больше внимания в течение следующего учебного года. Так же очень низок процент выполнения заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом, а так же заданий с развернутым решением, так как двухчасового курса физики недостаточно для отработки устойчивых навыков решения подобных задач.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

Срок: в течение года.

2. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 – 2022 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 9 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

3. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Яндаева М.Р., учителя информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса.

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях.

3. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 30.08.2021.

Руководитель ШМО:

Умарпашаева Р.А.

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№4»).

МУ «ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ЮКЪБЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «ГУЪМСЕРА ЮКЪБЕРА ИШКОЛ №4»)

ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики**

«30» октября 2021 г

№ 2

Членов ШМО: 9 учителей, присутствовали: 9 учителей:

Умарпашаева Р.А.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Яндаев М.Р.	–	учитель информатики;
Исраилова Х.Ш.	–	учитель математики;
Ибрагимова М.А.	–	учитель математики;
Хамидова М.А.	–	учитель математики.
Кимаев Х.А.	-	учитель физики;
Абдушахидова Н.Р.	-	учитель математики
Эмзаева Б.З.	-	учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Образовательный проект «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты.
2. Система подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022.
3. Подготовка к ЕГЭ по математике 2022.

1. Об образовательном проекте «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результатах.

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих свой образовательный проект: «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты, объяснила из чего строится проект и как можно презентовать его результаты. Также предложила данную форму проекта за основу. Проект и его презентацию скинула каждому из присутствующих на эл. адрес.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. О системе подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021.

СЛУШАЛИ: Ибрагимову М.А., учителя математики, представила вниманию присутствующих свою систему подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

3. О подготовке к ЕГЭ по математике 2022.

СЛУШАЛИ: Исраилову Х.Ш., представила вниманию присутствующих свою систему работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время, начала со слов: «Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, которая и вызывает трудности у многих учащихся. Однако мы понимаем, что есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Возникает вопрос: «Как сделать так, чтобы каждый ребенок лучше, чем ранее, развил свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике?»

Подготовка к ЕГЭ требует как от учителя, так и от ученика полной выкладки, это, конечно, огромный труд. Для того, чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен всячески поддерживать, вдохновлять ученика своей неутомимостью применяя многочисленные формы и методы работы по подготовке к итоговой аттестации.

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ЕГЭ на уроках, внеклассных мероприятиях (в течение года).
4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).
5. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).
6. Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).

8. Участие школьников в интернет - олимпиадах, выездных олимпиадах ВУЗов, международном конкурсе «Кенгуру выпускникам».

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Ознакомление с нормативными документами (в течение года).
2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ЕГЭ на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
3. Ознакомление родителей с источниками информации о ЕГЭ (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).
4. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ЕГЭ:
 - ознакомление с результатами диагностических работ;
 - ознакомление с результатами индивидуальной работы;
5. Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

III. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов, сайтов для подготовки к экзамену (сентябрь)
2. Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ (в течение года).
3. Индивидуальная работа с учащимися на сайтах.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕГЭ?

1. Вычислительные навыки.
2. Обязательное знание правил и формул.
3. Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.
4. Проверка знаний и умений учащихся.
5. Система работы учителя математики с родителями.

Я надеюсь, что предложенная система подготовки к ЕГЭ по математике позволит учащимся получить достойный результат.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Срок: в течение 2021-2022 учебного года.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Рук.ШМО

Умарпашаева Р.А.

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4 ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№4»).

МУ «ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГУЪМСЕРА ЮКЪБЕРА ИШКОЛ №4»
(МБЮХЪ «ГУЪМСЕРА ЮКЪБЕРА ИШКОЛ №4»)

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«04» февраля 2022 г.

№ 4

Членов ШМО: 9 учителей, присутствовали: 9 учителей:

Умарпашаева Р.А.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Яндаев М.Р.	–	учитель информатики;
Исраилова Х.Ш.	–	учитель математики;
Ибрагимова М.А.	–	учитель математики;
Хамидова М.А.	–	учитель математики.
Кимаев Х.А.	-	учитель физики;
Абдушахидова Н.Р.	-	учитель математики
Эмзаева Б.З.	-	учитель математики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики.
2. Электронные образовательные платформы как средство повышения качества обучения математике. Отчет по проекту "Цифровая школа Учи.ру".
3. Итоги административных контрольных работ.

1. О формировании функциональной грамотности школьников на уроках математики.

СЛУШАЛИ:

Умарпашаеву Р.А., учителя математики, которая представила присутствующим информацию по формированию функциональной грамотности из опыта работы (Приложение №1 к протоколу)

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Об электронных образовательных платформах как средстве повышения качества обучения математике. Отчет по проекту "Цифровая школа Учи.ру".

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, ознакомила присутствующих с ЭОР, с которыми она работает и их положительными сторонами. Представила отчет по проекту "Цифровая школа Учи.ру" (Приложение №2 к протоколу) на примере ба класса, рассказала как она работает с платформой и проводит уроки, обратив внимание на то, что условия использования данного ресурса в школе оставляют желать лучшего.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

3. Об итогах административных контрольных работ и тренировочных экзаменов РСОКО.

СЛУШАЛИ: Умарпашаеву Р.А., учителя математики, руководителя ШМО, которая познакомила присутствующих со сводом итогов административных контрольных работ по ранее представленным учителями анализам этих работ:

1. Итоги административных контрольных работ за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Цель: изучение результативности обучения за первое полугодие. **Сроки:** декабрь 2021 г. На основании плана работы школы, плана ВШК, приказа директора школы «О проведении административных контрольных работ» от _____ в период с _____ прошли административные контрольные работы в 4-8, 10 классах.

7 класс. алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости/	% качества/	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а									
7 б									

Типичные ошибки:

1. Умение находить значения выражения с модулем.
2. Решение задач на проценты.
3. Решение задач с помощью уравнений.

Рекомендации:

1. Усилить работу над ошибками, регулярно включая в уроки математики решение задач на проценты, задачи, решаемые с помощью уравнений.
2. Продолжить работу над развитием вычислительных навыков в т. ч при организации индивидуальной работы и во внеурочной деятельности (предметных курсах)

8 класс. алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости/	% качества/	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 а									
8 б									

Типичные ошибки:

1. Умножение и деление рациональных дробей.
2. Нахождение значения буквенного выражения.

Рекомендации:

1. Систематически включать задания на отработку вычислительных навыков обучающихся по проблемным темам.

2. Учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемост и/	% качества/	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а									
9 б									

Типичные ошибки:

1. Неполное применение алгоритма решения задач на закон сохранения импульса, незнание формул.

2. Вычислительные ошибки – неверное умножение десятичных дробей, возведение в степень.

Рекомендации:

1. Систематически проводить письменные опросы теоретического материала.
2. Отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него.
3. Систематически включать в уроки повторение теоретического материала и решение задач с подробным комментированием.
4. Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

10 класс, алгебра

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости/	% качества/	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
алгебра									

Типичные ошибки по алгебре:

1. Вычислительные ошибки при применении свойств степени с действительным показателем.
2. Решение иррациональных и показательных уравнений, сводящихся к квадратным.

Рекомендации:

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.
3. Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.
4. Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся.
5. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 3:

- 1). Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- 2). В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.
- 3). Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.
- 4). Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся.
- 5). В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

Руководитель ШМО:

Умарпашаева Р.А.