

***Показатели деятельности
МБОУ «Гудермесская СШ № 4»
за 2017 календарный год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 14 декабря 2017 г. N1218)***



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермеская средняя школа №4»

Муниципальни юкьарадешаран учреждени
«Гуьмсе-Г1алин юкьарадешаран юккьера ишкол №4»

366204, Чеченская Республика
г. Гудермес, ул. Котовского, 3

gumssosh-4.edu95.ru
shkola-4-08@mail.ru

366204, Нохчийн Республика
Гуьмсе-Г1ала, Котовски, 3

Аналитический отчет МБОУ «Гудермеская СШ № 4» за 2017 календарный год.

Учредителем Школы является администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

Полномочия Учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

В школе на 28.12.2017 г. числились 1768 учащихся, что составляет 60 класс-комплект:

- I ступень - 811 обучающихся (27 классов-комплектов);
- II ступень – 799 обучающихся (28 классов-комплектов);
- III ступень – 158 обучающихся (5 класса-комплекта).

Обучение велось в три смены в режиме шестидневной учебной недели.

В школе работали 83 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 Педагог-организатор по ДНВиР. Административные функции выполняли директор школы-Мехиева .Х., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Эделгериева З.З., Джамалдиева Ф.Н., заместитель по воспитательной работе – Майлова З.В., заместитель по научно-методической работе – Яндаева М.Т., заместитель по информационно-коммуникативным технологиям – Яндаев М.Р., заместитель по административно - хозяйственной части - Заурбаев Т.В.

Сведения о педагогических кадрах по образованию:

Всего пед. работников	Высшее образование	Высшее Непед.	Незакончен.	Среднее Специальн.	Сред\спец пед.	Незаконч.	Сред\спец не законч.
83	11	6	2	14	1		

по квалификационным категориям:

высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности
5	10	-	10

по стажу работы:

До 2х лет	От 2х до 15	От 16 до 30 лет	30 и более лет
17	32	25	9

по возрасту:

До 25 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 50 лет	50-55 лет	55 лет и старше
5	5	3	11	5	5

Почетные звания:

Грамота районного отдела образования – 4

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. За 2017 год курсы повышения квалификации прошли 48 учителя. За год в аттестационную комиссию было подано 2 заявления – одно заявление на высшую квалификационную категорию и одно на первую.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ФГОС» решением, которой занимались в этом учебном году.

На основании анализа работы школы за 2017 год коллектив школы выдвинул на 2018 год следующие задачи и цели, предусматривающие:

- обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников;
- развитие безопасного здоровьесберегающего образовательного процесса;
- формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка;
- обучение обучающихся современным технологиям самообразования;
- привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах;
- совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой создающей деятельности; усиление системы традиций;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической, нравственно-эстетической, духовной культурой;
- ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Цель: адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в воспитательный и образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- ◆◆◆ совершенствование методики проведения уроков;
- ◆◆◆ методические семинары;
- ◆◆◆ индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и способными (одаренными) учащимися;
- ◆◆◆ мониторинг ЗУН учащихся;
- ◆◆◆ педагогические советы;
- ◆◆◆ тематические классные часы;
- ◆◆◆ открытые уроки и их анализ;
- ◆◆◆ работу учителей над темами самообразования;
- ◆◆◆ аттестацию;
- ◆◆◆ работу школьных методических ассоциаций;
- ◆◆◆ работу Методического Совета школы

На основании выдвинутых задач были проведены педсоветы, на которых рассматривались

следующие вопросы:

№	Тематика	дата	Форма проведения	Ответственный
1	Анализ работы школы за 2016 год.	Август	традиционная	Джамалдиева Ф.Н.
2	«Примеры и методы повышения мотивации на уроках современной школы как средство улучшения качества образования»	Ноябрь	традиционная	Яндаева М.Т.
3	«Воспитательная функция школы в современных условиях образования»	Январь	Деловая игра	Майлова З.В.
4	«Система оценивания в современных условиях образования»	Март	Деловая игра	Эделгериева З.З.
5	О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Май	традиционная	Джамалдиева Ф.Н.
6	О переводе учащихся 1-8 и 10 классов в следующие классы.	Май .	традиционная	Эделгериева З.З. Яндаева М.Т.

В подготовке тематических педсоветов участвовали все методические ассоциации. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В школе было сформированы 7 методических ассоциаций:

1. Методическая ассоциация учителей русского языка и литературы.

2. Методическая ассоциация учителей чеченского языка и литературы;
3. Методическая ассоциация учителей начальных классов;
4. Методическая ассоциация учителей биологии и химии.
5. Методическая ассоциация учителей математики, физики и информатики.
6. Методическая ассоциация учителей географии, истории и обществознания.
7. Методическая ассоциация учителей английского языка

Каждая методическая ассоциация имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В начальном звене работают 31 учителей. 29 классных комплекта. Все учителя начальных классов занимаются по новым стандартам по ФГОС II поколения. Все учителя в данных классах прошли переподготовку на курсах в ЧИПКРО. Перед учителями начального звена стояли следующие цели и задачи.

Цель: повышение педагогического и методического мастерства, творческий рост педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- организация работы по внедрению нового поколения образовательных стандартов;
- создание условий для развития учительского потенциала;
- формирование инновационной направленности в деятельности учителя начальных классов, проявляющейся в систематическом изучении, обогащении и распространении педагогического опыта;
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода в процессе обучения;
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности - это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся доставляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с Интернет ресурсами и использование готовых обучающих программ.

В этом учебном году на индивидуальном обучении было 15 обучающихся, с которыми согласно составленному расписанию занимались на дому учителя.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, соц. паспортов классов, собеседования с родителями, обучающимися, анкетирование, опросы. На

основании вышеизложенного составлен социальный паспорт школы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

В школе 19 компьютера, 6 интерактивных досок и 6 проектора.
Из них в кабинете информатики 15 компьютеров на 30 посадочных,
1 проектор и 1 интерактивная доска.

Отличительной особенностью нашей школы всегда была и остаётся творческая атмосфера, в условиях которой гармонично развивается личность, раскрываются способности и учащиеся, и педагогов.

Организация воспитывающей деятельности школы в 2017 году направлена на реализацию следующих документов:

Конвенции ООН о правах ребенка,
Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
программы гражданско-патриотического воспитания.

Тематические классные часы по темам:

«Я -гражданин России»,
«Семья и семейные традиции»,
«Моя будущая профессия» прошли в основной и старшей школе.

Заведующая школьной библиотекой Яхихаджиева А.А. -общешкольные мероприятия с учащимися и их родителями:

«Папа, мама, я - читающая семья»,
«Посвящение в читатели», родительское собрание:
«Школьная библиотека - открытый мир для семейного чтения».

В рамках месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактической акции «Внимание - дети!» в школе прошли следующие мероприятия:

Конкурс на лучшее составление маршрута «Школа - Дом», рисунков по ПДД;
Встречи учащихся 1 -7 классов с сотрудниками ГИБДД;
Тематические родительские собрания в 1 - 7 классах по ПДД;
Конкурс «Письмо водителю», составление листовок для водителей в 1 - 7 классах;
Внеклассное мероприятие среди 9-х классов «Дорожная азбука» (кл.рук. Ибрагимов М.А., Гайсуркаева З.Х.);

Торжественная линейка «Честь в служении Отечеству», посвященная Дню сотрудников органов внутренних дел РФ, классные часы « Наша служба и опасна, и трудна...», Концертная программа для сотрудников органов внутренних дел РФ:

«Пусть полиции престиж вознесется выше крыш»;
- Тематические классные часы к календарным праздникам (День Учителя, День чеченской женщины, День Матери);
- - Беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе» , «Береги книжки и тетрадки».
- Конкурсы рисунков различной тематики: к предметным неделям, ко Дню Чеченской женщины, ко Дню Матери, к осенним праздникам, к Новому году.
- Открытый классный час в 6а классе ко Дню матери «Самый добрый праздник»;
- Посещение Святынь Ислама (Зиярат);

В рамках реализации Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения в школе проведено ряд мероприятий, направленных на формирование качества гражданина-патриота, развития в нем чувства патриотизма, социальной солидарности, стойкой гражданской позиции и ориентацию на истинные ценности.

14 января 2017 г. состоялась встреча заместителя Муфтия ЧР, куратора Гудермесского района Сетиева Ансара с учащимися школы по теме: "Ваххабизм и экстремизм".

Круглый стол по теме: «Здоровое поколение - здоровая нация», который состоялся 10 февраля, был нацелен на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на воспитание учащихся и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Уроки Мужества, посвященные выпускникам общеобразовательных учреждений, землякам, имеющим заслуги в возрождении и государственном устройстве Чеченской республики; -Уроки Мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А. А. Кадырова., во всех общеобразовательных учреждениях ЧР.

В преддверии знаменательного для чеченского народа события прошел открытый урок в 11 классе

«Конституция ЧР - символ мира в Чечне», который провела учитель истории и Обществознания Алиева Л.Б. На уроке шел разговор о том как чеченский народ посредством всенародного волеизъявления избрал свой исторический путь развития вместе с Россией. В этот же день была принята Конституция ЧР. Учащиеся подготовили сообщение и презентацию по теме, провели конкурс на знание Конституции ЧР.

Ко дню чеченского языка в школе проведены следующие мероприятия:

С 14 - 19 апреля прошли классные часы, посвященные творчеству чеченских поэтов, музыкантов, художников.

План работы за 2017 календарный год полностью реализован.

Духовно - нравственное воспитание учащихся одна из главных проблем всех нас, а воспитание на основе богатой чеченской традиции является важнейшей задачей современной педагогики. Знание моральных норм есть предпосылка нравственного поведения, но одних знаний не достаточно. Критерием нравственного воспитания могут быть только реальные поступки детей, их побудительные мотивы. Желание, готовность и способность сознательно соблюдать нормы морали могут быть воспитаны только в процессе длительной практики самого ребенка, только упражняясь в нравственных поступках.

Работа школьной библиотеки построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки были:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании детей;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

2. Количественные показатели всего фонда:

№ п/п	название	кол-во экземпляров
	Основной фонд составляет в том числе:	23948
1.	Художественная литература	804
3.	Методическая	1019
4.	Справочная	191
1.	Учебников	21934
	Электронных носителей	43

Фонд библиотеки содержит научно - популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Не шагни в пропасть » по профилактике наркомании и табакокурения , «Литература в помощь ЕГЭ», «Писатели - юбиляры», «Произведения -юбиляры», «Путевка в жизнь» по профориентации. Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 1019 экземпляров. Это современные школьные энциклопедии по всем предметам Дети в основном работают со справочной литературой в читальном зале.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми бесплатными учебниками, и работа по бережному отношению к книгам и государственному имуществу возросла.

Ежемесячно проводились рейды по проверке состояния учебников.

Библиотека совместно с классными руководителями провела различные мероприятия. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Прочитал книгу сам - подарил библиотеке».

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Участие психолога школы на совещании с педагогическим коллективом март 2017 г. «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях».
6. Заместителем директора по АХЧ Заурбаев Т.В. провел контрольное обследование объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся прошли классные часы и беседы.

- ◆◆ Беседы «Экстремизм в молодежной среде»,
- ◆◆ «Международный терроризм»,
- ◆◆ «Патриотизм без экстремизма»,
- ◆◆ «Что такое терроризм»,
- ◆◆ «Правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления», по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними
- ◆◆ «Жить здорово-здорово!»»,
- ◆◆ «Детский электротравматизм»,
- ◆◆ «Терроризм-угроза обществу!»,
- ◆◆ «Правила поведения на водных объектах, действия спасателей», с учащимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма. Классные часы
- ◆◆ «Экстремизм и терроризм»,
- ◆◆ «Нет экстремизму!»»,
- ◆◆ «Наша речка, наш водоем».

Конкурсы:

Конкурс рисунков на темы:

- ◆◆ «Террору - нет!»;
- ◆◆ «Безопасность на воде»;
- ◆◆ «Жить в мире без пожаров».

Конкурс сочинений

- ◆◆ «Как противостоять терроризму».

Конкурс проекта в сфере профилактики терроризма и экстремизма. Педагог-организатор по ОБЖ Усманов Б-А. М. провел общешкольное мероприятие среди обучающихся 9-11 классов на тему «Терроризму-нет!»

- ◆◆ Беседа среди учащихся 8-11 классов:
- ◆◆ «Молодежь и культура межнационального общения».

Проведены лекции на тему:

- ◆◆ «Терроризм - угроза обществу», среди учащихся 9, 10, 11 классов.

Внеклассное мероприятие "Мы - юные пожарные".

Внеклассное мероприятие среди учащихся 10-го класса «Я и Армия».

Встреча с работниками правоохранительных органов и имама на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия»

Задачи школы:

Задачи обучения:

Способствовать формированию целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися; сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности. Добиваться результативности в работе с одаренными детьми, подготавливая их к конкурсам, олимпиадам

Задачи воспитания:

Создать условия для непрерывного воспитания и образования, обеспечивающих развитие творческих способностей и творческого отношения к познавательной деятельности, духовной культуры, стремления к познанию и совершенству, воспитанию нравственных чувств детей. Продолжить работу по привитию учащимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.

Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенную общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая- воспитывать, воспитывая - обучать в этом целостность учебно- воспитательного процесса.

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптации возможностей обучающихся.

Задачи оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самообразования, самоконтроля.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию адаптивно-психологической среды для школьников

Проведение работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Создание условий для внедрения передового педагогического опыта и развития творческих начал педагогов

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценка работы предметника по прочности, глубокости и системности знаний обучающихся Цели и задачи обучения и воспитания:

Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и саморазвитию. 2. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Раскрыть духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни, используя здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

Активизировать познавательную деятельность обучающихся, включая каждого в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

Добиваться результативности в работе с одаренными детьми, подготавливая их к конкурсам, олимпиадам.

Продолжить работу по привитию обучающимся любви к Отечеству, к родному краю, к своему народу, к его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия. Продолжить работу по внедрению новаторских методов обучения, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Оценивать работу предметника по прочности, глубине и системности знаний обучающихся.

Продолжить работу по обобщению опыта работы преподавателей.

Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенными общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Совершенствование работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая, воспитывать, воспитывая, обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса.

**Показатели деятельности
МБОУ «Гудермесская СШ № 4» за 2017 календарный год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	917 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	792 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человек/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13.6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 19 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 19 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек/ 84 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек/ 18 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 1,3 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,05 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,05 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 53%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 46 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	5 человека / 6%
1.29.2	Первая	10 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27 человек/ 32,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 7,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 человека/ 59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	57 человек/ 68,7 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 68,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м