

Анализ предметно-методической компетентности педагогов на основе  
оценки сформированности предметных умений у учащихся параллелей 4 классов

**Выводы МАТЕМАТИКА** на основании дефицитов по математике

№	Темы в соответствии с несформированными умениями	Ф.И.О. учителя	Рекомендуемое место ПК
1	Умение применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения (вариант 1). Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы для ответа на вопрос (вариант 2)	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	ОО
2	Умение решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
3	Умение выбирать верные математические утверждения на основе знания терминологии, представлений о числах и действиях с ними	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
4	Умение ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
5	Умение планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа (вариант 1). Находить два способа решения тек-стовой задачи (2 действия), записывать решение(вариант 2)	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно
6	Умение в предложенной практической ситуации представлять заданную величину (сумму денег) виде суммы слагаемых-величин для ответа на вопрос. Находить разные способы составления величины, оформлять решение в таблице	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно
7	Умение проверять правильность проведения классификации чисел	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова	ОО

	по заданному основанию. Находить все решения (ошибки) в заполнении таблицы	З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	
8	Умение чтения данных диаграммы, использование данных для ответа на вопрос, запись объяснения полученного ответа	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильсова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	ОО

## Рекомендации

В соответствии с выявленными предметно-методическими дефицитами, учителям 4 классов продолжить работу по ликвидации несформированных умений по предмету «Математика».

## Выводы ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

на основании дефицитов по конкретным умениям по окружающему миру

№	Темы в соответствии с несформированными умениями	Ф.И.О. учителя	Рекомендуемое место ПК
1	Умение узнавать изученные объекты неживой природы.	Ильсова З.Р., Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
2	Умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию	Докаева Ж.А.	Самостоятельно
3	Умение сравнивать объекты живой природы	Ильсова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
4	Умение узнавать изученные объекты живой природы	Межиева И.А.	Самостоятельно
5	Умение определять характер взаимоотношений человека и природы	Ильсова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.,Албиева М.А.	Самостоятельно
6	Умение выделять существенные признаки объектов неживой природы	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильсова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно

7	Умение определять исторические события	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно
8	Умение находить факты, относящиеся к образу жизни предков	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно

### Рекомендации

В соответствии с выявленными предметно-методическими дефицитами, учителям 4 классов продолжить работу по ликвидации несформированных умений по предмету «Окружающий мир» (самостоятельно).

### Выводы РУССКИЙ ЯЗЫК на основании дефицитов по русскому языку

№	Тема в соответствии с несформированными умениями	Ф.И.О. учителя	Рекомендуемое место ПК
1	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	Ильясова З.Р., Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
2	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	Докаева Ж.А.	Самостоятельно
3	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации.	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	Самостоятельно
4	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	Межиева И.А.	Самостоятельно
5	Составлять план прочитанного текста	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.,Албиева М.А.	Самостоятельно
6	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно

7	<b>Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.</b>	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно
8	<b>Подбирать слова с указанной орфограммой.</b>	Минахажиева Т.М.,Межиева И.А.,Ильясова З.Р.,Докаева Ж.А.,Албиева М.А.,Матиева Х.Х.	Самостоятельно
9	<b>Определять грамматические признак имен существительных — род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.</b>	Ильясова З.Р., Докаева Ж.А. Межиева И.А.	ОО
10	<b>Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.</b>	Докаева Ж.А.	ОО
11	<b>Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками.</b>	Ильясова З.Р.,Матиева Х.Х.,Докаева Ж.А. Межиева И.А.	ОО

### **Рекомендации**

В соответствии с выявленными предметно-методическими дефицитами, учителям 4 классов продолжить работу по ликвидации несформированных умений по предмету «Русский язык» (самостоятельно).