

Карта анализа урока
Подготовка к ГИА

Дата	15.09.21.	
Класс	11, А ¹	
Кол-во уч-ся, отсутствовавших на уроке (указать ФИ уч-ся)	0	
Учитель	Израилова Л. И.	
Тема урока	Преобразование алгебраических выражений	
Основные этапы урока	Обязательные требования	Комментарии
Мотивация и целеполагание	- учитель акцентирует внимание на том, какое задание КИМ учащиеся будут учиться выполнять на уроке	+ задание №9
Актуализация знаний и умений; необходимых для работы на уроке	- организовано повторение правил и орфограмм ИЛИ - организована отработка вычислительных навыков (устный счет по таблице умножения и деления; умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей и т.д.)	+ устный и письменный счет возвращен в степень. 5,5:2 3,5:10 0,1:2
Пробное действия и выявление затруднения учащихся при выполнении задания КИМ	1. Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить задание КИМ	+
	2. Учащиеся индивидуально решают предложенное задание	+
	3. Учитель представляет учащимся образец решенного задания	+
	4. Учащиеся сравнивают свое решение с образцом. Совместно с учителем разбирают где были допущены ошибки.	+
	5. Учитель совместно с учащимися составляет алгоритм выполнения задания.	+
Работа в парах	1. Учитель формирует пары учащихся по принципу: справился + не справился	—
	2. Учащиеся выполняют подобные задания в парах	+
	3. Работая в парах учащиеся обязательно учатся выполнять задание по составленному алгоритму.	
	Учитель координирует работу, оказывает индивидуальную помощь	+
Самостоятельная работа	На уроке предусмотрено индивидуальное выполнение учащимися отработываемого задания.	+
Рефлексия и самооценка собственной деятельности	улучшить сбор работ на проверку	

№3 В-1 №9 §5, 57, 59

Выводы и рекомендации.

Учитель подготовил к уроку, знает предмет на уроке использовать ИКТ технологий

Посетитель: *О. Д. Демидова* Ч.Н

Карта анализа урока
Подготовка к ГИА

Дата	7.10.2021	
Класс	11 Б	
Кол-во уч-ся, отсутствовавших на уроке (указать ФИ уч-ся)	-	
Учитель	Черашова Р.Ш.	
Тема урока	Графика дифференцирования	
Основные этапы урока	Обязательные требования	Комментарии
Мотивация и целеполагание	- учитель акцентирует внимание на том, какое задание КИМ учащиеся будут учиться выполнять на уроке	B-12 заранее 12
Актуализация знаний и умений; необходимых для работы на уроке	- организовано повторение правил и орфограмм ИЛИ - организована отработка вычислительных навыков (устный счет по таблице умножения и деления; умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей и т.д.)	VPI V008 V064 V025
Пробное действия и выявление затруднения учащихся при выполнении задания КИМ	1. Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить задание КИМ	добавил с учебнике
	2. Учащиеся индивидуально решают предложенное задание	части бракували (3 ^x), (0,7 ^x), (ln(4x-3)), (log ₃ x)
	3. Учитель представляет учащимся образец решенного задания	+
	4. Учащиеся сравнивают свое решение с образцом. Совместно с учителем разбирают где были допущены ошибки.	+
	5. Учитель совместно с учащимися составляет алгоритм выполнения задания.	Перешли и ЕТЗ: B-2 ~ 12 части задачи
Работа в парах	1. Учитель формирует пары учащихся по принципу: справился + не справился	функции на отрезке [7; 5] y = 5x - ln(5x) + 12
	2. Учащиеся выполняют подобные задания в парах	совместно с учащимся решают задание
	3. Работая в парах учащиеся обязательно учатся выполнять задание по составленному алгоритму.	+
	Учитель координирует работу, оказывает индивидуальную помощь	+
Самостоятельная работа	На уроке предусмотрено индивидуальное выполнение учащимися отработываемого задания.	+
Рефлексия и самооценка собственной деятельности		—

Выводы и рекомендации.

.....*Нельзя давать чит. материалы*.....

Посетитель Р.В. Демидова Р.Н.

Карта анализа урока
Подготовка к ГИА

Дата	29.02.2022		
Класс	11А		
Кол-во уч-ся, отсутствовавших на уроке (указать ФИ уч-ся)	-		
Учитель	Юсупова А.Р.		
Тема урока	Перехитрование текста		
Основные этапы урока	Обязательные требования	Комментарии	
Мотивация и целеполагание	- учитель акцентирует внимание на том, какое задание КИМ учащиеся будут учиться выполнять на уроке	+ задание 27	
Актуализация знаний и умений; необходимых для работы на уроке	- организовано повторение правил и орфограмм ИЛИ	+ ДЗ 26 и КИМ 22	
	- организована отработка вычислительных навыков (устный счет по таблице умножения и деления; умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей и т.д.)	Тема сочинения 1. Ветухинский. Формы проф. 2. Комментарий. (58) ученик объясняет слово. но можно получить баллы пример илюстр из текста повторение и к нему	
Пробное действия и выявление затруднения учащихся при выполнении задания КИМ	1. Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить задание КИМ	пример илюстр из текста повторение и к нему	
	2. Учащиеся индивидуально решают предложенное задание		
	3. Учитель представляет учащимся образец решенного задания	повторение и к нему	
	4. Учащиеся сравнивают свое решение с образцом. Совместно с учителем разбирают где были допущены ошибки.		+
	5. Учитель совместно с учащимися составляет алгоритм выполнения задания.		работа с раздаточными материалами
Работа в парах	1. Учитель формирует пары учащихся по принципу: справился + не справился	-	
	2. Учащиеся выполняют подобные задания в парах	+	
	3. Работая в парах учащиеся обязательно учатся выполнять задание по составленному алгоритму.	-	
	Учитель координирует работу, оказывает индивидуальную помощь	+	
Самостоятельная работа	На уроке предусмотрено индивидуальное выполнение учащимися отработываемого задания.	+	
Рефлексия и самооценка собственной деятельности			

Выводы и рекомендации.

учитель хорошо подготовлен к уроку, организовать самостоятельную работу.

Подпись: Юсупова А.Р. Домашнее задание 7А

Карта анализа урока
Подготовка к ГИА

Дата	19.04
Класс	11 А
Кол-во уч-ся, отсутствовавших на уроке (указать ФИ уч-ся)	-
Учитель	Юсупова А.Х.
Тема урока	С.Р. Коэффициент Арксуса

Основные этапы урока	Обязательные требования	Комментарии
Мотивация и целеполагание	- учитель акцентирует внимание на том, какое задание КИМ учащиеся будут учиться выполнять на уроке	+
Актуализация знаний и умений; необходимых для работы на уроке	- организовано повторение правил и орфограмм ИЛИ	+
	- организована отработка вычислительных навыков (устный счет по таблице умножения и деления; умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей и т.д.)	Проверка д/з. ефмч 10-17 вариантах 14)
Пробное действия и выявление затруднения учащихся при выполнении задания КИМ	1. Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить задание КИМ	словарные работы
	2. Учащиеся индивидуально решают предложенное задание	ме. тем.
	3. Учитель представляет учащимся образец решенного задания	слова на тор, сор, бор, мер,
	4. Учащиеся сравнивают свое решение с образцом. Совместно с учителем разбирают где были допущены ошибки.	дизтера, ердера, куртор, реишера, иксфер, редишера и т.д.
	5. Учитель совместно с учащимися составляет алгоритм выполнения задания.	+
Работа в парах	1. Учитель формирует пары учащихся по принципу: справился + не справился	+
	2. Учащиеся выполняют подобные задания в парах	+
	3. Работая в парах учащиеся обязательно учатся выполнять задание по составленному алгоритму.	+
	Учитель координирует работу, оказывает индивидуальную помощь	+
Самостоятельная работа	На уроке предусмотрено индивидуальное выполнение учащимися отработываемого задания.	+
Рефлексия и самооценка собственной деятельности		+

Грамматическая проверка впис. задания

Выводы и рекомендации.

Учитель Юсупова А.Х.

Юсупова А.Х. Юсупова А.Х.

урок: математики
Учитель: Церамова З.И.
Класс: 11А
по списку: 15
присут:

Цель посещения: проверить уровень усвоения, уров.
готовности уч-ся к ГИА.
Тема: Объем прямоугольного параллелепипеда.

I Ори. моменты.

II Проверка з/з. (дифорер.)
Б.У

П.У

III Изучение новой темы.

1



$$V = DP \cdot AB \cdot AA_1$$

$$V = S_{\text{осн}} \cdot h$$

заранее вынесено
уч-ся. учитель
заранее вынесено
на вопрос.

2

Дано:

$$a = 8 \text{ см}$$

$$b = 12 \text{ см}$$

$$c = 1728 \text{ см}$$

$$V = 8 \cdot 12 \cdot 18 = 1728$$

$$V_{\text{куба}} = a^3$$

$$1728 = a^3$$

$$a = \sqrt[3]{1728} = 12$$

Найти: ребро
куба если извест.
равен объему
параллелеп.

IV Работа с индивидуальными заданиями,
для закрепления.
заранее дифорер. по уровню Б.У и П.У.

Дз - § 53, п 449

Б.ур - В - 24

П.ур - 27.