

**«Утверждено»**

Директор МБОУ  
«Гудермесской СШ №4»  
Э.Х. Мехиева

от «29» августа 2017 г.

## **Положение о методическом объединении учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры образовательного учреждения**

### **1. Общие положения.**

При наличии в общеобразовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей или проектные семинары (для объединения преподавателей филологии, преподавателей естественно-гуманитарного цикла) совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

### **2. Задачи методического объединения учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, физической культуры образовательного учреждения**

В работе методического объединения учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры образовательного учреждения задач:

предполагается решение следующих

- изучение нормативных и методических документов на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся, вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе требований образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в университетах (институтах),
- организация и проведение предметных недель, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися, укрепление материальной базы, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Цели работы ШМО**

- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка и формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими природными задатками и способностями.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области художественно-эстетического цикла и физической культуры.
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю подготовить с учащимися работу (презентации внедрение в учебно-воспитательный процесс современные технологии и проекты).
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий и методик обучения и воспитания

- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.

4. Содержание работы методических объединений учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры образовательного учреждения

• Проведение заседаний ШМО и проектных семинаров
• Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций РМО и проектных семинаров
• Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО и проектных семинаров
• Подготовка и проведение тематических недель
• Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т. д.
• Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и т. д.
• Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
• Посещение учебных, факультативных, кружковых занятий по предметам
• Работа по реализации темы самообразования

5. Структура заседаний ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

1. Основной вопрос (теоретический вопрос)
2. Изучение трудных разделов программы.
3. Рассмотрение внутришкольных вопросов.

6. Формы работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

- Целевые взаимные посещения с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.

- Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, самодельных наглядных пособий и т.п.
- Семинары, конференции.
- Выставки конспектов уроков, тематических разработок, дидактического материала, памяток, самодельных наглядных пособий.
- Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.
- Организация методической копилки.
- Отчеты учителей по самообразованию.

#### **7. Права методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии**

- Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, распределять методическую работу отдельных педагогов.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).
- Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педколлективу систему аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

#### **8. Обязанности учителей методического объединения.**

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, проблемно-творческих группах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **9. Организация деятельности методического объединения учителей.**

- Методическое объединение учителей избирает руководителя.
- План работы методического объединения согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы
- За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель методического объединения предоставляет анализ работы заместителю директора по учебно - воспитательной работе и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний объединения.